

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
Детского сада № 10 «Орлёнок»
Е.Л. Гусарева
Приказ от 29.08.2024 года № 51



Перспективный план работы с родителями на 2024-2025 учебный год

Перспективный план работы с родителями на учебный год.

Взаимодействие ДОУ с семьей.

Цели и задачи партнерства с родителями (законными представителями) ребёнка.

Социальными заказчиками реализации программы, как комплекса образовательных услуг выступают, в первую очередь, родители воспитанников как гаранты реализации прав ребенка на уход, присмотр и оздоровление, воспитание и обучение.

Основная цель взаимодействия с родителями — создание условий для максимального удовлетворения запросов родителей детей по их воспитанию и развитию.

Сотрудники ДОУ признают семью как жизненно необходимую среду дошкольника, определяющую путь развития его личности. Задача коллектива — установить партнёрские отношения, объединить усилия для развития детей, создать атмосферу общности интересов, активизировать и обогащать воспитательные умения родителей.

Ведущие цели взаимодействия детского сада в лице социального педагога с семьей — создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, социально - благополучный микроклимат в семьях воспитанников в повышение компетентности родителей в области соблюдения прав детей.

Общими требованиями к подготовке родителей к сопровождению ребёнка-дошкольника в рамках его траектории развития при реализации общеобразовательной программы детского сада являются:

- наличие у родителей основной общеобразовательной программы;
- информирование родителей о соответствии развития ребенка задачам, поставленным в основной общеобразовательной программе по следующим линиям развития:

здоровье и физическое развитие;

познавательно-речевое развитие;

социально-личностное развитие;

художественно – эстетическое;

- информирование родителей о результатах освоения основной общеобразовательной программы, полученных при проведении психолого-педагогической диагностики, которые сообщаются родителям в процессе индивидуального общения (в сентябре и мае).

- проведение коллективом ДОО систематической работы, направленной на информирование родителей о результатах освоения детьми основной общеобразовательной программы на основе следующих **системообразующих принципов**.

Персонализации получаемой информации. При реализации основной общеобразовательной программы важно иметь достоверную информацию о потенциальных возможностях и реальных достижениях каждого конкретного ребенка в соответствии с его возрастными особенностями. **Целостность и комплексность** информации. Информация должна охватывать все четыре направления развития ребенка (здоровье и физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно -эстетическое). Получаемая информация должна интегрироваться в целостный информационный комплекс представлений о конкретном ребенке.

Непрерывность и динамичность информации. Воспитательно-образовательный процесс, направленный на реализацию инвариантной части основной общеобразовательной программы по своему характеру является непрерывным и динамичным. Реальное отражение этого процесса предполагает соответствующий характер информации.

Релевантность информации (*англ. relevant* - относящийся к делу). Увеличение количества информации не всегда повышает качество решения. Релевантная информация - это данные, касающиеся только конкретной проблемы, человека, цели, периода времени.

Релевантная информация - основа решения, поэтому важно добиться ее максимальной точности и соответствия проблеме. **Смысловая однозначность** информации. Исключение из информации двусмысленных слов или утверждений.

Адекватность информации. Информация должна адекватно отражать заданные свойства объекта изучения (признаки, связи, измерения).

Корпоративная паритетность информации. Это специфический результат взаимного обмена сведениями между источниками информации и создание информационного пространства, а сама информация выступает как информационное поле.

Передача информации реализуется при непосредственном контакте педагога с родителем или использовании дополнительных средств коммуникации (телефон, Интернет и др.).

Перспективным направлением в области расширения коммуникативных возможностей является Интернет, индивидуальное консультирование родителей в режиме он-лайн или по электронной почте.

Чтобы не создавать условий для сравнения, нужно, чтобы родители имели индивидуальный доступ на сайт и таким образом располагали информацией только о своем ребенке.

Особенности взаимодействия педагога с родителями детей разного дошкольного возраста.

Взаимодействие педагога с родителями детей младшего дошкольного возраста.

В младшем дошкольном возрасте дети приходят в детский сад и родители знакомятся с педагогами. Поэтому задача педагога – заинтересовать родителей возможностями совместного воспитания ребёнка, показать родителям их особую роль в развитии малыша.

Задачи взаимодействия педагога с семьями дошкольников:

Познакомить родителей с особенностями физического, социально – личностного, познавательного и художественного развития детей младшего дошкольного возраста и адаптации их к условиям детского сада.

Помочь родителям в освоении методики укрепления здоровья ребёнка в семье, способствовать его полноценному физическому развитию, освоению культурно – гигиенических навыков, правил безопасного поведения дома и на улице.

Познакомить родителей с особой ролью семьи, близких в социально – личностном развитии дошкольников. Совместно с родителями развивать доброжелательное отношение ребёнка к взрослым и сверстникам, эмоциональную отзывчивость к близким, уверенность в своих силах.

Совместно с родителями способствовать развитию детской самостоятельности, простейших навыков самообслуживания, предложить родителям создать условия для развития самостоятельности дошкольника дома.

Помочь родителям в обогащении сенсорного опыта ребёнка, развитии его любознательности, накоплении первых представлений о предметном, природном и социальном мире.

Развивать интерес к совместным играм и занятиям с ребёнком дома, познакомить их со способами развития воображения, творческих проявлений ребёнка в разных видах художественной и игровой деятельности.

Взаимодействие педагога с родителями детей среднего дошкольного возраста.

В своём общении с родителями детей пятого года жизни педагог укрепляет доверительные отношения, которые сложились у него с большинством семей, и обращает внимание на изменения в развитии дошкольников, на то, как их учитывать в своей воспитательной тактике, общении со своим ребёнком.

Задачи взаимодействия педагога с семьями дошкольников:

Познакомить родителей с особенностями развития ребёнка пятого года жизни, приоритетными задачами его физического и психического развития.

Поддерживать интерес родителей к развитию собственного ребёнка, умение оценить особенность его социального, познавательного развития, видеть его индивидуальность.

Ориентировать родителей на совместное с педагогом приобщение ребёнка к здоровому образу жизни, развитие умений выполнять правила безопасного поведения дома, на улице, на природе.

Побуждать родителей развивать доброжелательные отношения ребёнка к взрослым и сверстникам, заботу, внимание, эмоциональную отзывчивость по отношению к близким, культуру поведения и общения.

Показать родителям возможности вечернего развития ребёнка в семье (игры, темы разговоров, детских рассказов), развития умения сравнивать, группировать, развития его кругозора.

Включать родителей в игровое общение с ребёнком, помочь им построить партнёрские отношения с ребёнком в игре, создать игровую среду для дошкольника дома. Помочь родителям развивать детское воображение и творчество в игровой, речевой, художественной деятельности.

Совместно с родителями развивать положительное отношение ребёнка к себе, уверенность в своих силах, стремление к самостоятельности.

Взаимодействие педагога с родителями детей старшего дошкольного возраста – старшей группы

В старшем дошкольном возрасте педагог корректирует детско – родительские отношения, помогает родителям и детям найти общие интересы, которые в дальнейшем могут стать основой семейного общения.

Задачи взаимодействия педагога с семьями дошкольников:

Ориентировать родителей на изменения в личностном развитии старших дошкольников – развитии любознательности, самостоятельности, инициативы и творчества в детских видах деятельности; помочь родителям учитывать эти изменения в своей педагогической практике.

Способствовать укреплению физического здоровья дошкольников в семье, обогащению совместного с детьми физкультурного досуга, развитию у детей умений безопасного поведения дома, на улице, в лесу, у водоёма.

Побуждать родителей к развитию гуманистической направленности отношений детей к окружающим людям, природе, предметам рукотворного мира, поддерживать стремление детей проявлять внимание, заботу о взрослых и сверстниках.

Познакомить родителей с условиями развития познавательных интересов, интеллектуальных способностей дошкольников в семье; поддерживать стремление родителей развивать интерес детей к школе, желание занять позицию школьника.

Включать родителей в совместную с педагогом деятельность по развитию субъективных проявлений ребёнка в элементарной трудовой деятельности (ручной труд, труд по приготовлению пищи, труд в природе), развитию желания трудиться, ответственности, стремления довести начатое дело до конца.

Помочь родителям создать условия для развития эстетических чувств старших дошкольников, приобщения детей в семье к разным видам искусства (архитектуре, музыке, театральному, изобразительному искусству) и художественной литературе.

Взаимодействие педагога с родителями детей старшего дошкольного возраста - подготовительной группы.

Педагог активно вовлекает родителей в совместные с детьми виды деятельности, помогает устанавливать партнёрские взаимоотношения, поощряет активность и самостоятельность детей.

Задачи взаимодействия педагога с семьями дошкольников:

Познакомить родителей с особенностями физического и психического развития ребёнка, развития самостоятельности, навыков безопасного поведения, умения оказывать элементарную помощь в угрожающих здоровью ситуациях.

Познакомить родителей с особенностями подготовки ребёнка к школе, развивать позитивное отношение к будущей школьной жизни ребёнка.

Ориентировать родителей на развитие познавательной деятельности ребёнка, обогащение его кругозора, развитие произвольных психических процессов, элементов логического мышления в ходе игр, общения со взрослыми и самостоятельной детской деятельности.

Помочь родителям создать условия для развития организованности, ответственности дошкольника, умений взаимодействия со взрослыми и детьми, способствовать развитию начал социальной активности в совместной с родителями деятельности.

Способствовать развитию партнёрской позиции родителей в общении с ребёнком, развитию положительной самооценки, уверенности в себе, познакомить родителей со способами развития самоконтроля и воспитаний ответственности за свои действия и поступки.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

единый подход к процессу воспитания ребёнка;
открытость дошкольного учреждения для родителей;
взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
уважение и доброжелательность друг к другу;
дифференцированный подход к каждой семье;
равно ответственность родителей и педагогов.

Система взаимодействия с родителями включает:

ознакомление родителей с результатами работы ДОУ на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДОУ;
ознакомление родителей с содержанием работы ДОУ, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
участие в работе творческой (рабочей) группы по введению ФГОС ДО в ДОУ, работа совета родителей;
целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
обучение конкретным приёмам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых мероприятиях.

Основные формы взаимодействия с семьей.

знакомство с семьей, встречи-знакомства, посещение семей, анкетирование семей, информирование родителей о ходе образовательного процесса в контексте правового воспитания дошкольников, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток, размещение информации о жизни детского сада на сайте.

В нашем детском саду используются разнообразные формы работы с родителями для повышения их компетенции в вопросах воспитания и развития детей, а так же распространения ценного опыта воспитания детей в семье.

Участие родителей в жизни ДОУ	Формы участия	Периодичность сотрудничества
----------------------------------	---------------	---------------------------------

В проведении мониторинговых исследований	- анкетирование - социальный опрос	3-4 раза в год. По мере необходимости.
В создании условий	- участие в субботниках по благоустройству территории - помощь в создании предметно-развивающей среды - оказание помощи в ремонтных работах	2 раза в год Постоянно Ежегодно
В управлении ДОУ	- участие в работе творческой (рабочей) группы ДОУ, родительского комитета, педагогических советах	По плану
В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей	- наглядная информация (стенды, папки-передвижки, семейные и групповые фото-альбомы, фоторепортажи «Из жизни группы», «Копилка добрых дел», памятки) - обновление информации на сайте ДОУ - консультации, семинары-практикумы - родительские собрания	1 раз в квартал Постоянно Постоянно 1 раз в квартал
В воспитательно-образовательном процессе, направленном на установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство	- дни открытых дверей - дни здоровья - совместные праздники, развлечения, встречи с интересными людьми - участие в творческих выставках, смотрах-конкурсах - мероприятия с родителями в рамках проектной деятельности	1 раз в год 1 раз в год По плану По плану По плану

В процессе работы с семьей необходимо руководствоваться следующим:

- каждому родителю неприятно слышать негативные отзывы о своих детях, поэтому необходимо искать и находить в ребенке добрые, хорошие черты, следует профессионально выводить родителей на понимание необходимости поиска коррекции возможных отклонений в поведении;
- нельзя в качестве поучительного примера разглашать информацию о негативных примерах семейного воспитания (информация анонимна);
- злоупотребление доверием, как воспитанника, так и его родителей может в какой-то момент свести к нулю все усилия;
- при постановке диагноза, ни один из методов диагностики не дает бесспорной и окончательной верной информации.

Цели и задачи работы с родителями.

Цель: развивать педагогическую компетентность родителей, помогать семье находить ответы на интересующие вопросы в воспитании детей, привлекать их к сотрудничеству в плане единых подходов в воспитании ребёнка, обеспечивать тесное взаимодействие педагогов ДООУ и родителей в процессе развития и здоровьесбережения детей.

Задачи:

- Выработать единый стиль воспитания и общения с ребёнком в ДООУ и семье
- Оказывать квалифицированную консультативную и практическую помощь родителям по проблемам воспитания и развития ребёнка
- Активизировать и обогатить воспитательные умения родителей, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях
- Систематизировать знания родителей.
- Привлекать родителей к активному участию в деятельности ДООУ.
- Повышать общую психолого-педагогическую культуру родителей.
- Изучать, обобщать и распространять положительный опыт семейного воспитания.

Правовая основа взаимодействия МДООУ с родителями:

- Декларация прав ребёнка
- Конвенция о правах ребёнка
- Конституция РФ, пункт 4, статья 43 (Право ребёнка – дошкольника на образование гарантируется государством)
- Семейный кодекс РФ, статья 63 (Права и обязанности родителей)
- Закон «Об образовании»
- Закон «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»

Принципы взаимодействия с родителями:

- Целенаправленность, систематичность, плановость;
- Дифференцированный подход к взаимодействию с родителями с учётом многоаспектной специфики каждой семьи;
- Возрастной характер взаимодействия с родителями;
- Доброжелательность, открытость

Содержание (основные направления) работы с родителями:

- Информационно-просветительское направление: оформление наглядной текстовой информации для родителей, выпуск газет для родителей, родительский всеобуч, семинары, практикумы.
- Консультационное направление: проведение консультаций, разработка рекомендаций и памяток.
- Организационное направление: родительские собрания, Дни открытых дверей, выпуски семейных газет.
- Диагностико - аналитическое направление: изучение особенностей семей путём собеседования, анкетирования.

Методы и формы работы с семьей:

Работа с семьей по оказанию в выборе правильных методов воспитания:

– диагностика семьи (наблюдение, анкетирование, беседы, тесты, посещение на дому).

Индивидуальная работа с родителями:

– беседы, домашние задания, анкеты, консультации, посещение занятий родителями.

Формы и методы коллективной работы:

– родительский совет, семинар-практикум, лекции, доклады, дискуссии, беседы, конкурсы, праздники, круглый стол, родительские собрания, конференции.

Разработки методических и педагогических консультаций:

– советы социального педагога и других специалистов;

– памятки для родителей.

Сотрудничество с семьями детей, не посещающих детский сад:

– изучение социального заказа.

Дни открытых дверей, консультации.

Реклама услуг детского сада (буклеты, газеты и др.).

Средства реализации работы с родителями:

- Аудиовизуальные: теле-, видеоаппаратура, мультимедийная система, фотоаппарат.
- Учебно – наглядные пособия: памятки, анкеты, буклеты, папки – передвижки, выставки (фото, рисунки, поделки).

Ожидаемый результат:

- Появление интереса родителей к работе ДОУ, к воспитанию детей, улучшению детско- родительских отношений.
- Повышение компетентности родителей в психолого –педагогических и правовых вопросах.
- Сохранение семейных ценностей и традиций.
- Увеличение количества обращений с вопросами к педагогу, на индивидуальные консультации к специалистам, в «родительскую почту».

- Возрастание интереса к мероприятиям, проводимым в ДООУ (встречи, выставки, дни открытых дверей, праздники).
- Увеличение количества родителей – участников в совместных мероприятиях.
- Рост удовлетворённости родителей работой педагога и ДООУ в целом.

СЕНТЯБРЬ

№ п/п	Направление работы	Ответственный
1.	Заполнение социального паспорта группы, ДООУ. Цель: сбор информации о социальном положении семей воспитанников.	Воспитатели
2.	Оформление информационных стендов в группах детского сада. Цель: активизация родительского внимания к вопросам воспитания, жизни ребенка в детском саду, психолого-	Воспитатели,

	педагогическое просвещение родителей. Распространение педагогических знаний среди родителей.	
3.	Посещения воспитанников на дому, изучение СБУ «Как живёшь?» Цель: выявление жилищно – бытовых условий воспитанников (наблюдение, первое общение)	Воспитатели,
4.	«Здравствуй, детский сад» <u>Адаптационные мероприятия</u> с вновь поступившими детьми и детьми, вернувшимися из летних отпусков.	Воспитатели
5.	<u>Общее родительское собрание</u> на тему «Начало учебного года- начало нового этапа в жизни» (знакомство родителей с планом работы ДОО) Основные направления воспитательно–образовательной и оздоровительной работы с детьми на новый учебный год. Цель: ознакомление родителей воспитанников с возрастными особенностями детей дошкольного возраста и особенностями и условиями образовательной и оздоровительной работы в ДОО; целями и задачами ДОО на предстоящий учебный год.	Заведующий воспитатели
6.	<u>Групповые родительские собрания</u> на тему «Детский сад и семья» (знакомство родителей с планом работы группы на год). Цель: ознакомление родителей воспитанников с возрастными особенностями детей дошкольного возраста, особенностями и условиями образовательной и оздоровительной работы в ДОО; целями и задачами ДОО на предстоящий учебный год.	Воспитатели
7.	<u>Оформление наглядной агитации:</u> <u>«Уголок для родителей»:</u> • Режим дня; сетка занятий; возрастные характеристики детей. • Консультация для родителей: «Ребенок поступает в детский сад» (младшая гр.); • Игротека в кругу семьи. Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей.	Воспитатели
8.	<u>«Уголок здоровья»:</u> • «Закаливание в детском саду и дома» • «Поливитамины для детей»	Медицинская сестра, воспитатели

	• «Питание в детском саду» • «Как одевать ребенка в детский сад?» • «Нужные прививки». Цель: повышения родительской компетентности по профилактике заболеваний.	
9.	<u>Индивидуальные беседы</u> с родителями вновь поступающих детей, заключение родительских договоров. Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей.	Заведующий
10.	Обновление материалов на официальном сайте ДОУ. Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей.	Социальный педагог
11.	Анкетирование «Давайте познакомимся». Цель: получение и анализ первичной информации о ребенке и его семье.	Воспитатель группы раннего возраста
12.	Консультирование родителей об особенностях поведения ребенка во время адаптации к детскому саду. Цель: формирование единого подхода к соблюдению режима дня, вопросам воспитания детей	Старшая медсестра, социальный педагог, Воспитатель группы раннего возраста
13.	1 сентября – День знаний. Праздничная программа, посвященная Дню знаний «Старт к новым победам» с участием родителей. Цель: улучшение детско-родительских отношений.	Воспитатели всех групп, музыкальный руководитель

ОКТАБРЬ

№ п/п	Направление работы	Ответственный
1.	Оформление наглядной агитации. <u>«Уголок для родителей»:</u> • Картотека утренней гимнастики • Музыкальные способности у ребёнка	Музыкальный руководитель

	Развитие социального партнерства - развитие творческого потенциала дошкольника. Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей.	
2.	<u>«Уголок Здоровья»:</u> «Что должно входить в состав домашней аптечки?» «Что такое динамическая пауза?» Цель: повышения родительской компетентности по профилактике заболеваний.	медицинская сестра, воспитатели
3.	Анкетирование «Чего вы ждете от детского сада в этом году». Цель: получение и анализ информации об отношении родителей к характеру и формам взаимодействия ДООУ с семьей, о готовности родителей участвовать в жизни детского сада	Воспитатели
4.	1 октября – день пожилого человека. Литературно-музыкальный час «Души запасы золотые» ко Дню пожилого человека. (Сборный концерт всех возрастных групп). Цель: укрепление связи между поколениями; формирование доброго, уважительного отношения к старшему поколению.	Музыкальный руководитель
5.	Выставка рисунков «Бабушка рядышком с дедушкой». Цель: мотивация к улучшению детско-родительских отношений.	Воспитатели

НОЯБРЬ

№ п/п	Направление работы	Ответственный
1.	Неделя матери (последняя неделя ноября). <u>Оформление</u> в группах <u>праздничных газет</u>, посвященных Дню Матери. <u>Вечер развлечения</u> «Мама – солнышко моё»	Воспитатели

	Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми; улучшение детско-родительских отношений.	музыкальный руководитель
2.	Оформление наглядной агитации <u>«Уголок для родителей»:</u> • «Любить спорт с малых лет» • «Толерантность как принцип взаимодействия между людьми» • Оформление стенда по предупреждению травматизма в родительских уголках групп Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей.	Воспитатели
3.	<u>«Уголок Здоровья»:</u> • «Здоровье каждого человека - это его богатство» • «Как вести себя во время болезни?» • Разработка буклетов по предупреждению травматизма в здании образовательного учреждения для дошкольников, описание наиболее опасных мест в здании ДООУ. Цель: повышения родительской компетентности по профилактике заболеваний, ознакомление родителей с правилами поведения в опасных местах ДООУ.	медицинская сестра, воспитатели
4.	Анкетирование родителей по вопросу безопасного пребывания детей в образовательном учреждении. Цель: выявление путем статистического анализа наиболее распространенных травм в образовательном учреждении за прошедший год, анализ причин полученных травм	Воспитатели всех групп
5.	План проведения Дня правовой помощи детям: Викторина по правовому воспитанию дошкольников «Права литературных героев», совместно с родителями	Старшая разновозрастная группа
	Консультации для родителей «Правовое образование старших дошкольников»; «Можно ли обойтись без наказания»	Все возрастные группы

	Изготовление информационных брошюр и буклетов по вопросам защиты детства для последующего распространения среди родителей, а также размещения на официальном сайте учреждения «Ребёнок и его права»	Все возрастные группы
--	---	-----------------------

ДЕКАБРЬ

№ п/п	Направление работы	Ответственный
1.	Оформление наглядной агитации в группах.	Воспитатели

	<u>«Уголок для родителей»:</u> • «Заучивание стихов с детьми по мнемотаблицам». • «О роли сказок в воспитании детей» • «Право на образование» • «Что подарит Дед Мороз? Как дарить новогодние подарки» • Профилактика травматизма во время Новогодних праздников Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей.	
2.	<u>День открытых дверей.</u> Демонстрация всех видов воспитательно-образовательной работы коллектива ДОУ с детьми. Цель: формирование положительного имиджа детского сада в сознании родителей. Установление партнерских отношений с семьями воспитанников.	Воспитатели,
3.	<u>«Уголок Здоровья»</u> • «Ребенок и телевизор - держите дистанцию!». • «Как уберечься от простуды». Цель: повышения родительской компетентности по профилактике заболеваний.	медицинская сестра, воспитатели
4.	Заседание родительского комитета ДОУ повесткой дня: 1. Изучение информации об организации питания в ДОУ. 2. Изучение выставки блюд, рекомендованных для детского питания. 3. Изучение меню – раскладок, технологических карт приготовления блюд. 4. Оформление памятки для родителей по организации питания детей дома. 5. Составление и уточнение списка малоимущих семей для новогодних подарков детям. 6. Помощь в организации проведения новогодних утренников: украшение музыкального зала, холлов и групп, изготовление костюмов 7. Организация закупки Новогодних подарков (с сертификатом качества). Подведение итогов заседания. Принятие решений.	Председатель родительского комитета ДОУ

5.	3 декабря – международный день инвалида. Стендовая информация для родителей и сотрудников о Международном дне инвалидов. Цель: способствовать формированию у воспитанников ДОО гуманного отношения к детям-инвалидам.	Воспитатели всех групп, социальный педагог
6.	Музыкально-спортивная программа, посвящённая международному дню инвалидов с участием родителей «Добротой согреты» для детей младшей разновозрастной группы. Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми; улучшение детско-родительских отношений.	Воспитатели
7.	12 декабря – День Конституции РФ. Литературно – музыкальная композиция «Моя Родина - Россия». Вечер развлечения с участием родителей. Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми; улучшение детско-родительских отношений.	Воспитатели, музыкальный руководитель
8.	Книжная выставка «С чего начинается Родина». Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми; улучшение детско-родительских отношений.	Воспитатели всех групп
9.	Оформление правовой библиотечки для родителей в каждой возрастной группе. Цель: повышения родительской компетентности в правовых вопросах.	Воспитатели всех групп

ЯНВАРЬ

№ п/п	Направление работы	Ответственный
-------	--------------------	---------------

1.	Оформление наглядной агитации в группах: <u>«Уголок для родителей»</u> • «Осторожно, мультфильмы!» • «Безопасность на дорогах» • «Счастливые выходные дни» Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей.	Воспитатели, социальный педагог
2.	<u>«Уголок здоровья»</u> • «Как укрепить здоровье детей в условиях семьи». Цель: повышения родительской компетентности по вопросам охраны здоровья детей.	медицинская сестра, воспитатели
3.	Недельная кампания «зимние забавы!» (с заданиями на каждый день). Фоторепортаж или фотоотчет о зимних прогулках с родителями. Цель: заинтересовать семьи совместным отдыхом на зимней площадке детского сада, подвижными, творческими, познавательными играми со снегом, цветной водой, льдинками, бросовым материалом, спортивным инвентарём. Педагогическое просвещение родителей о том, как с пользой провести время с детьми в зимние каникулы.	Воспитатели всех групп

ФЕВРАЛЬ

№ п/п	Направление работы	Ответственный
-------	--------------------	---------------

1.	Оформление фотовыставки ко Дню защитника Отечества: «Ай да папа! Лучший в мире!». Цель: демонстрация уважительного отношения детского сада к роли отца в воспитании ребенка. Формирование атмосферы общности интересов детей, родителей и коллектива детского сада.	Воспитатели
2.	Совместная проектная деятельность «Мой папа самый лучший!» Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми; улучшение детско-родительских отношений.	Воспитатели всех групп
3.	Оформление наглядной агитации в группах <u>«Уголок для родителей»</u> • «Вырастить гения легко!» • «Вы покупаете игру или игрушку. Для чего?» Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей.	Воспитатели
4.	<u>«Уголок Здоровья»</u> • «Витамины, полезные продукты и здоровый организм». Цель: повышение родительской компетентности в вопросах организации правильного питания.	медицинская сестра, воспитатели
5.	Родительское собрание на тему: «Формирование коммуникативных умений у детей дошкольного возраста. Социализация ребенка» Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей раскрыть понятия «коммуникативные умения», «коммуникабельный человек», помочь родителям понять своих детей, проявить заботу о психологическом здоровье своего ребенка; помочь родителям и детям уметь понимать друг друга; создать благоприятную атмосферу общения в семье. Форма проведения – круглый стол. Повестка дня:	Заведующий воспитатели

	1. Упражнение «Подари приветствие присутствующим». 2. Дискуссия на тему «Что такое коммуникативные умения». 3. Основные направления работы с детьми в формировании коммуникативных умений. 4. Дискуссия родителей на тему: «В какие игры вы играете дома». 5. Просмотр видеоматериалов с высказываниями детей. 6. Дискуссия родителей на тему «Достаточно ли вы общаетесь с ребенком?» 7.Профилактика травматизма во время новогодних праздников.	
6.	10 февраля – день памяти А.С. Пушкина. Развлечение «Что за чудо, эти сказки», посвященное творчеству А. С. Пушкина (Средняя группа) Литературная викторина для детей и их родителей «Там на неведомых дорожках» (старшая и подготовительная группа) Выставка рисунков «У Лукоморья дуб зеленый». Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми; улучшение детско-родительских отношений.	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
7.	17 февраля – Всемирный день проявления доброты. Вечер развлечения для детей и родителей «Цветик - семицветик» (1 младшая, 2 младшая группы) Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми; улучшение детско-родительских отношений.	Воспитатели групп, музыкальный руководитель

МАРТ

№ п/п	Направление работы	Ответственный
-------	--------------------	---------------

Март		
1.	Наши замечательные мамы. Праздничные утренники, посвященные Дню 8 Марта с участием родителей (во всех возрастных группах). Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми; улучшение детско-родительских отношений.	Воспитатели, музыкальный руководитель
2.	Оформление фотовыставки: «Мама, мамочка. Мамуля». Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми; улучшение детско-родительских отношений.	Воспитатели
3.	Оформление наглядной агитации в группах: <u>«Уголок для родителей»</u> • «О талантах ребенка: как их распознать?» • «30 ответов для родителей, желающих помочь ребенку в развитии». • «Что требуется детям с различными индивидуальными способами обучения? Ребенок, который... быстро запоминает, очень самостоятелен, очень активен, очень сдержан, больше интересуется процессом, чем результатом, подходит к обучению творчески, но совсем не организован». Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей.	Воспитатели
4.	<u>«Уголок здоровья»</u> • «Одежда по сезону» Цель: повышения родительской компетентности по профилактике заболеваний.	медицинская сестра
5.	Родительское собрание на тему: «Индивидуализация работы с детьми в ДОУ»	Воспитатели

	Цель: раскрыть актуальность индивидуализации работы с детьми в ДОУ; стимулировать сотрудничество активность и взаимоотношение с родителями. Форма проведения: дискуссия Повестка дня: 1. Индивидуальный подход и индивидуализация 2. Презентация «Индивидуальная карта развития ребёнка» 3. Ответы на вопросы о целях индивидуализации обучения, индивидуализированном обучении, о методах индивидуализированного обучения.	
6.	Заседание попечительского совета ДОУ с повесткой дня: 1. Анализ работы попечительского совета ДОУ за первое полугодие. 2. Подведение итогов заседания. Принятие решений.	Председатель попечительского совета

Апрель

№ п/п	Направление работы	Ответственный
1.	Оформление наглядной агитации в группах: <u>«Уголок для родителей»</u> • «Семейный досуг без телевизора!» • «Традиционным подвижным играм - ДА!» • «Учимся читать книги детям» Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей.	Воспитатели
2.	<u>«Уголок Здоровья»</u> • «Дисциплина на улице - залог безопасности» Цель: педагогическое просвещение родителей по ПДД.	Воспитатели
3.	Онлайн анкетирование родителей: «Как вы оцениваете работу детского сада? Запросы на следующий год» Цель: сбор информации об удовлетворённости работы коллектива ДООУ, выявление запросов, интересов, пожеланий родителей воспитанников.	Воспитатели
4.	Проведение субботника по благоустройству территории ДООУ. Цель: формирование командного духа среди родителей детей разных групп. Консолидация усилий работников детского сада и родителей по благоустройству территории детского сада. Формирование положительных взаимоотношений между коллективом ДООУ и родителями.	Воспитатели, социальный педагог
5.	2 апреля – Международный день детской книги. Выставка детских книг « Книга – мой лучший друг». Цель: повышение родительской компетентности в вопросах воспитания и сохранения семейных ценностей.	Воспитатели всех групп
6.	Акция «Подари книгу детскому саду». Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми.	Воспитатели всех групп

Май

№ п/п	Направление работы	Ответственный
1.	Итоговое общее родительское собрание: «Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год. Организация летнего отдыха детей». Цель: подвести итоги образовательной и оздоровительной работы за учебный год. Повестка дня: 1. Принятие итогов работы ДООУ. Ознакомление родителей с результатами мониторинга освоения детьми образовательной программы в % соотношении по группам и в целом по ДООУ. 2. Режим дня на тёплый период года. 3. Утверждение закаливающих мероприятий на тёплый период года. 4. Утверждение плана работы на летний – оздоровительный период. 5. Выявление с помощью анкетирования запросов родителей на будущий учебный год. 6. Озеленение и благоустройство участков и территории ДООУ совместно с родителями. 7. Типичные случаи детского травматизма. 8. Подведение итогов собрания.	Воспитатели
2.	«До свидания, детский сад!» Праздничный утренник , посвященный выпуску детей подготовительной группы в школу с участием родителей.	Музыкальный руководитель
3.	Оформление наглядной агитации в группах: <u>«Уголок для родителей»</u> • «Что должен знать и уметь выпускник младшей (средней, старшей, подготовительной) группы». • «Учимся играя. Эффективность использования игр в семье». Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей.	воспитатели
4.	<u>«Уголок Здоровья»</u> • «Как организовать летний отдых детей». • «Летний санбюллетень» Цель: повышения родительской компетентности по профилактике заболеваний.	медицинская сестра, воспитатели

5.	15 мая – международный день семьи. Мероприятия совместные с родителями во всех возрастных группах, посвящённые международному дню семьи «Моя семья от А до Я». Цель: помочь детям осознавать значение семьи в их жизни, воспитать чувство любви и благодарности к родителям, способствовать взаимопониманию детей и взрослых.	Воспитатели
6.	Выставка проектов ко дню семьи. (Старшая разновозрастная группа – картотека семейных традиций, младшая разновозрастная группа – фотоальбом семейных праздников, группа раннего возраста – картотека семейных игр и развлечений). Цель: пропаганда семейных ценностей. Показать основы для дальнейшего изучения истории поколений. Развивать потребность узнавать историю своей семьи.	Воспитатели
7.	Тематическая выставка книг «Семья вместе, так и душа на месте». Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей в вопросах семейных ценностей.	Воспитатели
8.	Заседание попечительского совета ДОО с повесткой дня: 1. Разработка плана работы на следующий учебный год. 2. Подготовка благодарственных писем и грамот родителям детей ДОО, сотрудникам ДОО. 3. Выявление запросов родителей на будущий учебный год по МТ оснащению ДОО. 4. Подведение итогов заседания. Принятие решений.	Председатель попечительского совета
9.	Заседание родительского комитета ДОО с повесткой дня: 1. Разработка плана работы по подготовке помещений и территории ДОО к новому учебному году. 2. Утверждение плана работы ДОО на летний – оздоровительный период. 3. Участие родителей в озеленении участков и территории ДОО. 4. Изучение результатов диагностики состояния здоровья и детей. 5. Подготовка благодарственных писем и грамот родителям детей ДОО, сотрудникам ДОО. 6. Выявление запросов родителей на будущий учебный год. 7. Подведение итогов заседания. Принятие решений.	Председатель родительского комитета ДОО, социальный педагог

ИЮНЬ

№ п/п	Направление работы	Ответственный
1	1 июня – День защиты детей. Выставка рисунков «Мир похож на цветной луг». Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми; улучшение детско-родительских отношений	Воспитатели всех групп
2	Музыкально – спортивный праздник «Детство – это я и ты» Цель: улучшение детско-родительских отношений, повышение интереса к мероприятиям, проводимым в ДОУ	Воспитатели всех групп, музыкальный руководитель
3	Консультация для родителей «Конвенция о правах ребенка», «Семейный кодекс РФ о правах и обязанностях родителей и детей». Цель: правовое просвещение родителей.	Воспитатели всех групп, социальный педагог
4	6 июня – Пушкинский день России. Праздничная программа «Лукоморье» (по сказкам А.С. Пушкина). Совместные мероприятия для детей и родителей. (Старшая и подготовительная группы). Цель: улучшение детско-родительских отношений, повышение интереса к мероприятиям, проводимым в ДОУ	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
5	Литературный праздник к Пушкинскому дню России «И вечен твой могучий стих...» (Средняя группа).	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
6	9 июня – международный день друзей. Консультация для родителей «Как научить ребёнка дружить?» Цель: обмен родительским опытом.	Воспитатели всех групп
7	12 июня – День России. Развлечение, посвященное истории России: «Не сказки, а были, о которых люди и по сей день не забыли» (средний, старший возраст) Цель: улучшение детско-родительских отношений, повышение интереса к мероприятиям, проводимым в ДОУ	Воспитатели групп
8	Оформление наглядной агитации в группах:	

	<u>«Уголок для родителей»</u> « Режим летом» « Встречаем Лето! / охрана жизни /. « Солнце друг и солнце – враг!» « Прогулки в природу». Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей.	
	<u>«Уголок Здоровья»</u> « Здоровье без лекарств». « Кишечные инфекции». Цель: повышения родительской компетентности по профилактике заболеваний, в вопросах охраны здоровья детей.	

ИЮЛЬ

№ п/п	Направление работы	Ответственный
1.	Оформление наглядной агитации в группах: <u>«Уголок для родителей»</u> «Маленькие Почемучки» «Опасности на дороге» Цель: педагогическое просвещение родителей.	Воспитатели всех групп
2.	<u>«Уголок Здоровья»</u> « Ядовитые грибы, ягоды – опасны!» «Как подобрать обувь дошкольнику» Цель: повышения родительской компетентности по ОБЖ, по профилактике плоскостопия.	Воспитатели всех групп
3.	8 июля – Всемирный день семьи, любви и верности. Семейные старты.	Воспитатели всех групп

	Цель: улучшение детско-родительских отношений, повышение интереса к мероприятиям, проводимым в ДОУ.	
4.10 июля – День воинской славы России. Составление альбомов (совместно с родителями): «Памятники защитникам Отечества». Цель: воспитание и сохранение семейных традиций.	Воспитатели всех групп	

АВГУСТ

№ п/п	Направление работы	Ответственный
1.	Фоторепортаж «Лучшие на свете впечатления о лете!». Оформление стенда с фотографиями о летнем отдыхе в разных семьях. Описательные рассказы детей и родителей о летних днях. Цель: воспитание и сохранение семейных традиций.	Воспитатели всех групп
2.	Оформление наглядной агитации в группах: <u>«Уголок для родителей»</u> «Цветовая символика флага» Цель: педагогическое просвещение родителей.	Воспитатели всех групп
3.	<u>«Уголок Здоровья»</u> • «Питание и оздоровление детей летом» Цель: повышения родительской компетентности по сохранению и укреплению здоровья.	Воспитатели всех групп
4.	8 августа – день физкультурника. Оформление фотоальбомов «Активный отдых семьи» (Старшая разновозрастная группа), «Спортсмены из страны мульти – пульти» (младшая разновозрастная и группа раннего возраста). Цель: улучшение детско-родительских отношений, повышение интереса к здоровому образу жизни.	Воспитатели всех групп
5.	22 августа – День Государственного флага РФ. Изготовление альбома «Флаги разных стран мира» (совместно с родителями). Цель: улучшение детско-родительских отношений.	Воспитатели всех групп