

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад №10 «Орлёнок»

**ПРИНЯТО:**

на Педагогическом совете  
МБДОУ Детский сад №10  
«Орлёнок»  
Протокол от 31.03.2023г №3

**УТВЕРЖДЕНО:**

Заведующий МБДОУ Детский сад  
№10 «Орлёнок»  
  
Е.Л. Гусарева/  
Приказ №52 от 05.04.2023г



Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
Детский сад №10 «Орлёнок»  
за 2022 календарный год

город Гуково  
2023 год

**СОДЕРЖАНИЕ**  
**ОТЧЕТА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА**

<b>Раздел</b>	<b>Наименование разделов</b>	<b>Стр</b>
<b>I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>		
I	Общие сведения об организации	4
II	Оценка системы управления организацией	6
III	Оценка образовательной деятельности	13
	Особенности образовательной деятельности	13
	Показатели оценки деятельности усвоения воспитанниками программы	17
	Мониторинг готовности детей к школе	14
	Адаптационный период в группе раннего возраста	20
IV	Оценка качества кадрового обеспечения	22
V	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	26
VI	Оценка функционирования внутренней системы качества образования	28
VII	Оценка материально-технической базы	33
<b>II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>		
	Показатели деятельности (Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 (с изм. от 03.11.2022))	39
	Заключение	40

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165), Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017г), Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017г), с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Детском саду № 10 «Орлёнок», в соответствии приказа № 35 от 20.01.2023 МБДОУ Детский сад №10 «Орлёнок» составлен отчет по результатам самообследования организации за 2022 календарный год.

Для проведения самообследования, разработан план-график проведения самообследования в ДОУ за 2022 год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
	Совещание при заведующем по вопросам проведения самообследования: -определен состав рабочей группы; -структура и содержание оформления отчета	19.01.2023	Заведующий
	Издание приказа о проведении самообследования	20.01.2023	Заведующий
	Сбор информации для аналитической части отчета по направлениям, указанным в пункте 6 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462	01.03.2023	Воспитатели групп
	Подготовка отчета	15.03.2023	Заведующий Воспитатели групп
	Рассмотрение отчета на заседании педагогического совета	31.03.2023	Заведующий педагоги
	Утверждение отчета заведующим	05.04.2023	Заведующий
	Размещение отчета на официальном сайте детского сада	До 20.04.2023	Ответственный за ведения сайта образовательного учреждения

В процессе самообследования проведена оценка:

- системы управления МБДОУ Детский сад №10 «Орлёнок»;
- организации образовательной деятельности;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- качества кадрового обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования

Результаты самообследования организации оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчёт о результатах самообследования образовательной организации составлен по состоянию на 1 января 2023 года, по итогам работы за 2022 год. Отчет о результатах самообследования размещен в свободном доступе на официальном сайте образовательной организации <http://dou-10.ucoz.net/index/dokumenty/0-7>

## **Аналитическая часть**

### **I. Общие сведения об образовательной организации**

**Учредителем** муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детского сада № 10 «Орлёнок» (далее МБДОУ) является муниципальное образование «Город Гуково». Функции и полномочия учредителя МБДОУ осуществляет в рамках своей компетенции отдел образования администрации город Гуково, расположенный по адресу Ростовская область, город Гуково, ул. Маяковского 36

**Наименование муниципального бюджетного учреждения.**

Учреждение переименовано в связи с новым Законом об образовании от 29.12.2013г. и с 08.06.2015г. имеет название:

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 10 «Орлёнок»

Сокращённое наименование: МБДОУ Детский сад № 10 «Орлёнок»

МБДОУ является муниципальным учреждением бюджетного типа.

МБДОУ является образовательным учреждением.

**Организационно-правовая форма:** учреждение.

**Тип учреждения:** бюджетное.

МБДОУ является юридическим лицом, имеет смету, печать с воспроизведением Государственного герба Ростовской области и штамп со своим наименованием. Осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством РФ и Ростовской области.

**Лицензия** Серия 61Л01 №0002757 Регистрационный № 5179 от 02.07.2015г. (бессрочная), дополнение к лицензии на осуществление образовательной деятельности с предоставлением права реализации дополнительной общеобразовательной программы дополнительного образования детей и взрослых «В мире букв и звуков» (запись о переоформлении лицензии внесена в реестр лицензий 22.07.2021 под регистрационным номером 5179)

**Адрес МБДОУ:** 347871 Ростовская область, город Гуково, ул. Крупской 60, телефон: 8(86361) 5-50-20

**Электронная почта:** [gusareva.lena@yandex.ru](mailto:gusareva.lena@yandex.ru), [mdoy10.orlenok@mail.ru](mailto:mdoy10.orlenok@mail.ru)

**Сайт учреждения:** <http://dou-10.ucoz.net>

**Сдано в эксплуатацию:** в 1956 году, капитальный ремонт 2013 год.

**Общая площадь** отдельно стоящее здание 1 этаж, общей площадью 584,9 кв. м.

**Площадь земельного участка** – 3200 кв.м

**В ДОУ функционируют** 3 группы, из них:

1 группа общеразвивающей направленности для детей раннего возраста (с 1,5-х до 3-х лет) - 15 воспитанников

1 группа общеразвивающей направленности для детей младшего дошкольного возраста (с 3-х до 5 лет) 22 воспитанника в возрастной группе.

1 группа общеразвивающей направленности для детей старшего дошкольного возраста (с 5 лет до 7 лет) 24 воспитанника в возрастной группе.

**Плановая наполняемость:**

согласно муниципальному заданию от 09.01.2022года - 61 воспитанник.

согласно муниципальному заданию от 20.09.2022года -55 воспитанников.

согласно муниципальному заданию от 16.12.2022года - 60 воспитанников.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 10 «Орлёнок» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании", а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Конвенции о правах ребёнка;

- Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 8 декабря 2020 года;

- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

- Приказа Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

- Устава образовательного учреждения

**Цель деятельности** детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности** детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы** детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Детский сад № 10 «Орлёнок» расположен в микрорайоне шахты «Гуковская», где вблизи дошкольного учреждения находятся больница имени Павлова, лицей №24, городская Администрация, почтовое отделение, библиотека имени Крупской, МООУ гимназия №10, МБДОУ Детский сад № 14 «Ивушка», МБДОУ Детский сад № 9 «Ромашка», Городской дом культуры ш. Гуковская, спортивный комплекс Прометей. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

**Вывод:** дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано как юридическое лицо и осуществляет образовательную деятельность согласно нормативным документам в сфере образования Российской Федерации.

## **II. Система управления образовательным учреждением.**

### **1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ.**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 года, а так же следующими локальными документами:

- Уставом МБДОУ Детский сад № 10 «Орлёнок»;
- договорами об образовании по образовательным программам дошкольного образования;
- эффективными контрактами;
- коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом;
- штатным расписанием;
- приказами заведующего по личному составу, основной деятельности и контингенту;
- должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ;
- правилами внутреннего трудового распорядка для сотрудников и правилами распорядка для воспитанников;
- инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ;
- положениями ДОУ;.
- основной образовательной программой дошкольного образования;
- программой воспитания;
- годовым планом работы;
- циклограммами непрерывно образовательной деятельности;
- учебным планом;
- планированием образовательной деятельности.

В течение 2022 года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов по контингенту. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

### **2. Формы и структура управления**

Управление ДОУ в 2022 году осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Управление детским садом осуществляют:

Заведующий образовательным учреждением: Гусарева Елена Леонидовна, осуществляет руководство МБДОУ, координирует и направляет действия всех членов административной группы.

Административная группа МБДОУ:

- ✓ Ляхова Елена Николаевна, медицинская сестра высшей квалификационной категории, осуществляет контроль за соблюдением санитарных требований к организации режима пребывания детей в МБДОУ;
- ✓ Счастливая Светлана Николаевна, заведующий хозяйством, организует работу по хозяйственному обслуживанию МБДОУ.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании» органы самоуправления ДОУ представлены следующим образом:

- общее собрание трудового коллектива (председатель Гусарева Е.Л. заведующий МБДОУ №10 «Орлёнок»)
- Попечительский совет (председатель Колесниченко Т.С. )
- родительский комитет (председатель Гончарова Д.В.)
- педагогический Совет (председатель Гусарева Е.Л.)

Управление ДОУ строится на принципах открытости и демократичности.

Наименование органа	Компетенции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"><li>- представляет интересы Дошкольной образовательной организации во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах;</li><li>- совершает сделки от имени Дошкольной образовательной организации, заключает договоры, в том числе трудовые, выдаёт доверенности;</li><li>- обеспечивает соблюдение законности в деятельности Дошкольной образовательной организации;</li><li>- организует работу по реализации решений коллегиальных органов управления Дошкольной образовательной организации;</li><li>- пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Дошкольной образовательной организации в пределах, установленных законодательством в сфере образования и настоящим Уставом;</li><li>- издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Дошкольной образовательной организации;</li><li>- разрабатывает локальные акты Дошкольной образовательной организации, представляет их на согласование, а после согласования утверждает;</li><li>- утверждает Правила внутреннего трудового распорядка Дошкольной образовательной организации с учетом мнения профсоюзного комитета;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- утверждает структуру, штатное расписание Дошкольной образовательной организации, план финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность Дошкольной образовательной организации, внутренние документы;</li> <li>- утверждает образовательные программы Дошкольной образовательной организации;</li> <li>- формирует контингент воспитанников;</li> <li>- утверждает графики работы и расписание занятий воспитанников;</li> <li>- распределяет обязанности между работниками Дошкольной образовательной организации, утверждает должностные инструкции;</li> <li>- утверждает учебную нагрузку педагогических работников, устанавливает ставки и должностные оклады работников Дошкольной образовательной организации в пределах финансовых средств Дошкольной образовательной организации с учётом ограничений, установленных действующими нормативами;</li> <li>- назначает и освобождает от должности работников, заключает с ними трудовые договоры, осуществляет прием на работу, увольнение и перевод работников с одной должности на другую в соответствии со статьями Трудового Кодекса РФ;</li> <li>- определяет при приеме на работу должностные обязанности работников;</li> <li>- устанавливает заработную плату, выплаты компенсационного и стимулирующего характера;</li> <li>- применяет меры поощрения и привлекает к дисциплинарной и иной ответственности работников Дошкольной образовательной организации;</li> <li>- решает другие вопросы текущей деятельности</li> </ul>
<p>Общее собрание трудового коллектива</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие Правил внутреннего трудового распорядка Дошкольной образовательной организации по представлению заведующего Дошкольной образовательной организации;</li> <li>- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;</li> <li>- принятие коллективного договора;</li> <li>- заслушивание ежегодного отчета профсоюзного комитета и администрации Дошкольной образовательной организации о выполнении коллективного договора;</li> <li>- определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов;</li> <li>- избрание представителей трудового коллектива в органы управления Дошкольной образовательной организацией;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выдвижение коллективных требований работников Дошкольной образовательной организации и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора;</li> <li>- принятие решения об объявлении забастовки и выборы органа, возглавляющего забастовку;</li> <li>- обсуждение поведения или отдельных поступков членов коллектива Дошкольной образовательной организации и принятие решений о вынесении общественного порицания в случае виновности;</li> <li>- взаимодействует с другими органами управления Дошкольной образовательной организации по вопросам организации основной деятельности;</li> <li>- решает другие вопросы текущей деятельности Дошкольной образовательной организации.</li> </ul>
<p>Попечительский совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выработка перспективных направлений развития Дошкольной образовательной организации;</li> <li>- разработка программы развития Дошкольной образовательной организации;</li> <li>- рассмотрение вопросов, касающихся функционирования Дошкольной образовательной организации по представлению одного из представителей Совета;</li> <li>- заслушивание администрации Дошкольной образовательной организации о расходовании бюджетных средств, использовании иных источников финансирования;</li> <li>- рассмотрение вопросов о дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы Дошкольной образовательной организации;</li> <li>- представление интересов Дошкольной образовательной организации в органах управления образованием, общественных объединениях, а также, наряду с родителями (законными представителями), интересов воспитанников, обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних;</li> <li>- решение вопросов, связанных с привлечением благотворительных взносов;</li> <li>- решение других вопросов текущей деятельности Дошкольной образовательной организации.</li> </ul>
<p>Общее собрание работников</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>принятие Правил внутреннего трудового распорядка Дошкольной образовательной организации по представлению заведующего Дошкольной образовательной организации;</li> <li>- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие коллективного договора;</li> <li>- заслушивание ежегодного отчета профсоюзного комитета и администрации Дошкольной образовательной организации о выполнении коллективного договора;</li> <li>- определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов;</li> <li>- избрание представителей трудового коллектива в органы управления Дошкольной образовательной организацией;</li> <li>- выдвижение коллективных требований работников Дошкольной образовательной организации и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора;</li> <li>- принятие решения об объявлении забастовки и выборы органа, возглавляющего забастовку;</li> <li>- обсуждение поведения или отдельных поступков членов коллектива Дошкольной образовательной организации и принятие решений о вынесении общественного порицания в случае виновности;</li> <li>- взаимодействует с другими органами управления Дошкольной образовательной организации по вопросам организации основной деятельности;</li> <li>- решает другие вопросы текущей деятельности Дошкольной образовательной организации.</li> </ul>
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;</li> <li>- координирует деятельность групповых родительских Комитетов;</li> <li>- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях;</li> <li>- взаимодействует с органами управления Дошкольной образовательной организации по вопросам организации и проведении общих мероприятий, Дошкольной образовательной организации, а также по другим вопросам, относящимся к компетенции Комитета;</li> <li>- участвует в подготовке Дошкольной образовательной организации к новому учебному году;</li> <li>- совместно с администрацией Дошкольной образовательной организации контролирует организацию качества питания воспитанников, медицинского обслуживания;</li> <li>- оказывает помощь администрации Дошкольной образовательной организации в организации и проведении общих родительских собраний;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм;</li> <li>- взаимодействует с педагогическим коллективом Дошкольной образовательной организации по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних воспитанников.</li> </ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации;</li> <li>- принятие локальных актов;</li> <li>- обсуждение принимаемых образовательных программ, в том числе всех их компонентов;</li> <li>- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;</li> <li>- принятие решения о награждении воспитанников, добившихся особых успехов;</li> <li>- принятие решения о представлении к награждению педагогических работников Дошкольной образовательной организации;</li> <li>- обсуждение режимных моментов деятельности Дошкольной образовательной организации;</li> <li>- выборы представителей педагогического коллектива в попечительский совет Дошкольной образовательной организации;</li> <li>- заслушивание сообщений администрации Дошкольной образовательной организации по вопросам учебно-воспитательного характера;</li> <li>- осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования.</li> </ul>

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация, имеется профсоюзный комитет (председатель Федосеева Татьяна Евгеньевна.)

В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы.

Отношения между ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором с родителями (законными представителями) согласно Уставу дошкольного образовательного учреждения.

Отношения между ДОУ и Учредителем (отделом образования администрации г. Гуково) регулируются действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми документами.

В ДОУ ведётся регистрация обращения граждан, которая оформляется соответствующей документацией, за отчётный период жалоб со стороны родителей не поступало.

В ДОО соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса и реализуется возможность участия в управлении всех участников. Разработан порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) воспитанников.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Так же, в 2022 году в систему управления ДОО были внедрены элементы электронного документооборота. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. В 2023 году планируется продолжить работу по переходу на электронный документооборот с установлением программного обеспечения в соответствии с законодательством РФ.

**Выводы:** ДОО создана оптимальная система управления в соответствии с целями и содержанием работы дошкольной организации. Реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО, а механизм управления определяет его стабильное функционирование.

По итогам 2022 года система управления ДОО оценивается как эффективная по следующим факторам:

- ✓ - рост компетентности в современных вопросах образования всех участников образовательного процесса;
- ✓ -расширение системы взаимодействия всех участников образовательного процесса.

### III. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также с учётом мнения родителей (законных представителей).

Образовательная деятельность ведётся на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая разработана рабочей группой педагогов в соответствии с ФГОС ДО. Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, представляющая собой систему условий для успешной социализации детей.

В 2022 году в ДОО реализовывались:

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённых:

№ п/п	Наименование программы	Численность воспитанников
1	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ Детский сад №10 «Орлёнок» Принята: Протокол заседания педагогического совета №1 от 29.08.2022	согласно муниципальному заданию от 09.01.2022года - 61 воспитанник. согласно муниципальному заданию от 20.09.2022года - 55 воспитанников.
2	Программа воспитания МБДОУ Детский сад №10 «Орлёнок» Принята: Протокол заседания педагогического совета №1 от 29.08.2022	согласно муниципальному заданию от 16.12.2022года - 60 воспитанников.

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- в группах с детьми от 3 до 5 лет – до 20 минут;
- в группах с детьми от 5 до 7 лет –от 25 минут до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Дошкольной организацией скорректирована ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных и итоговой аттестации воспитанников.

Воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в 2022 году в ДООУ не было.

С 01.09.2021 в ДОО реализуется рабочая программа Воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО.

В 2022 году в детский сад поступило 2 воспитанника, ранее проживавших на территории Украины. Для адаптации новых воспитанников были проведены внеочередные консультации педагога-психолога: групповые мероприятия с воспитанниками, индивидуальные консультации с родителями-переселенцами.

Эффективности воспитательно-образовательного процесса в отчетный период способствовало активное дистанционное информирование родителей о мероприятиях, проводимых в стенах ДОО, о значимых достижениях воспитанников и педагогов через мессенджеры, официальный сайт ДОО и странице в ВКонтакте (<https://vk.com/ds.orlenok10>).

Большая работа проводилась по анализу деятельности за год, составлению отчета по самообследованию, подготовке публичного доклада, отчётов за текущий учебный год, перспективы на лето, подготовка документации на следующий учебный год. Кроме того велась еженедельная работа с сайтом, мониторинг по различным направлениям деятельности. Также в течении года воспитатели занимались самообразованием и повышением квалификации, посредством участия в вебинарах и марафонах:

Федосеева Татьяна Евгеньевна- воспитатель высшей квалификационной категории

1. «БЛОКАДНЫЙ ХЛЕБ» - Всероссийская акция памяти.
2. «УРОК СТАЛИНГРАДСКАЯ БИТВА» - урок памяти.
3. «PRO – ПОБЕДУ» - молодёжная интеллектуальная игра «Ростовпатриотцентр»
4. «ВАМ ЛЮБИМЫЕ» - Всероссийская акция.
5. «Я СЛУЖУ РОССИИ» - областная экологическая акция.
6. Городской конкурс приложений памятников и мемориалов г. Гуково «ПОМНИМ! ЧТИМ! ГОРДИМСЯ!» - второе место
7. Всероссийский фестиваль профессионального мастерства среди педагогов «ПРОДвижение» - диплом победителя
8. Международный конкурс «БЫЛА ВОЙНА...» - диплом второй степени
9. Всероссийский интернет конкурс «Верим в Россию – вместе мы сила!» - участник
10. Международный конкурс научно – исследовательских, методических и творческих работ «ПОБЕДИТЕЛИ» - диплом второй степени.

Мержанова Анна Александровна- воспитатель 1 квалификационной категории.

1. Участие в молодежной игре «PRO-Победу»
2. Участие в широкомасштабной акции «Внимание дети»
3. Участие в городской акции по предупреждению ДТП «Внимание дети»
4. Участие во Всероссийской акции «Красная гвоздика» в День памяти и скорби
5. Участие во Всероссийской акции «Свеча памяти» в День памяти и скорби
6. Участие в городской гражданско-патриотической акции «Посылка солдату-земляку» Результат: благодарственное письмо
7. Участие в городском фестивале театрального искусства «Донские берега». Результат : диплом за активное участие
8. Участие в муниципальном смотре готовности команд юных инспекторов движения дошкольных организаций «Волшебное колесо -2022» Результат: 2-е место

9. Участие в региональном онлайн-флешмобе «ПДД соблюдай- по дороге не гуляй». Результат: сертификат участника
10. Участие во Всероссийском конкурсе «Весна в саду». Результат: сертификат участника.

Юрченко Ольга Николаевна- воспитатель высшей квалификационной категории.

1. Прохождение курса вебинаров объемом 30 учебных часов (ВОО «Воспитатели России»)
2. Участник вебинара «Роль интерактивных игр в развитии ребенка»
3. Участник онлайн марафона «Инклюзивное образование. Вариативные модели обучения ребенка с РАС»
4. Участник онлайн марафона «Инклюзивное образование. Синдром Дауна, физиопсихологические особенности и их влияние на коммуникацию»
5. Участник онлайн марафона «Инклюзивное образование: основные принципы и практическая реализация. Организация комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра».

Кириченко Кристина Викторовна воспитатель 1 квалификационной категории

1. «БЛОКАДНЫЙ ХЛЕБ» - Всероссийская акция памяти.
2. «УРОК МУЖЕСТВА «РОДНУЮ ЗЕМЛЮ ОТСТОЯЛИ!» - офлайн урок мужества, подготовленный научными сотрудниками народного военно – исторического музея «Самбекские высоты»
3. «ПРО – ПОБЕДУ» - молодёжная интеллектуальная игра «Ростовпатриотцентр»
4. «ВАМ ЛЮБИМЫЕ» - Всероссийская акция.
5. «ДЕНЬ ЭКОЛОГА В РОССИИ» - областная экологическая акция.
6. «ПРАЗДНИК ЭКОЛЯТ – МОЛОДЫХ ЗАЩИТНИКОВ ПРИРОДЫ» - Всероссийский фестиваль в субъектах Российской Федерации.
7. Городской конкурс приложений памятников и мемориалов г. Гуково «ПОМНИМ! ЧТИМ! ГОРДИМСЯ!» - второе место
8. Всероссийский фестиваль профессионального мастерства среди педагогов «ПРОДвижение» - диплом победителя
9. Международный конкурс «БЫЛА ВОЙНА...» - диплом второй степени
10. Городской конкурс творческих работ среди педагогов образовательных организаций «Я помню, я горжусь» - второе место
11. Городской конкурс фотографий «В объективе – народы России» - первое место
12. Всероссийский творческий конкурс «Конкурсплюс» - диплом первой степени
13. Всероссийский творческий конкурс «ЭКОЛОГИЯ И МЫ» - сертификат участника
14. Всероссийский творческий конкурс «ДЕТИ ПРОТИВ МУСОРА» - сертификат участника



15. Всероссийский интернет конкурс «Верим в Россию – вместе мы сила!» - участник

16. Участие в научно – методической конференции по теме: «Работа с родителями в дошкольном образовании»

Работа с детьми осуществлялась в обычном формате и онлайн, родители и дошкольники приняли активное участие в городских мероприятиях и акциях, проводимых ДОУ и рекомендованных учредителем отделом образования Администрации города Гуково.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОО в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников –термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются.
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19. С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами, отменили групповую изоляцию. Персонал смог работать без масок.

### **Показатели оценки деятельности усвоения воспитанниками образовательной программы**

Мониторинг проводился с целью выполнения п.3.1ст.32 Закона Российской Федерации «Об образовании», выявления промежуточных и итоговых результатов освоения Основной общеобразовательной программы дошкольного образования, оценки динамики достижений воспитанников.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики проведенной на основании приказа №78 от 30.06 2022г. Формы проведения диагностики:

– диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОО (далее ООП ДОО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП ДОО за 2022 года выглядят следующим образом:

Таблица 1

№	Качество освоения образовательных областей	Уровень развития целевых ориентиров					
		выше нормы		норма		ниже нормы	
		чел	%	чел	%	чел	%
1	Физическое развитие	21	34	27	44	13	22
2	Социально-коммуникативное развитие	23	37	24	39	14	24
3	Речевое развитие	24	39	28	45	9	16
4	Познавательное развитие	23	37	28	45	10	18
5	Художественно-эстетическое развитие	24	39	29	47	8	14
	Итоговый результат	25	40	26	43	10	17

Анализ качества освоения детьми образовательных областей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие показатели достигнуты по образовательным областям: «Художественно эстетическое развитие» - 47%, «Познавательное развитие» - 45%, «Речевое развитие» - 45%, несколько ниже результаты достигнуты по образовательным областям: «Физическое развитие» - 44%, «Социально-коммуникативное развитие» - 39%. В МБДОУ Детский сад №10 «Орлёнок» организован образовательный процесс в соответствии со схемой НОД: - Музыкальная деятельность (2 раза в неделю); - Изобразительная деятельность (2 раза в неделю) (аппликация/конструирование, лепка/рисование). 3 воспитанника это составляет 5% от общего числа детей имеют трудности в освоении программы. Родителям (законным представителям) этих детей, имеющих трудности в освоении программы рекомендована консультация психолого-медико- педагогической комиссии для определения дальнейшего образовательного маршрута. Одной из причин низкого качества освоения образовательных областей является поступление новых детей в дошкольное учреждение во второй половине учебного года, психофизиологические особенности развития отдельных детей, длительное отсутствие детей по болезни, в связи с отпуском, домашний режим. В ДОО созданы условия для систематического участия воспитанников в творческих проектах,

конкурсах, концертах, что повышает самооценку воспитанников, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей.

Участие и результативность воспитанников за 2022 год:

- Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Россияне с рождения за безопасность движения!» Результат: Пустовалов Никита -1-е место; Дубовицкий Егор-2-е место,
- муниципальные соревнования юных велосипедистов «Велодром», посвященных Международному Дню защиты детей. Результат: Колесников Семён(2-е место); Колесниченко Софья , Веселов Артём (3-е место); Блинова Виктория (четвёртое место); Шапочкина Полина (5-е место),
- участие в Восьмом открытом Епархиальном фестивале Православной культуры и творчества «Пасха Красная»Результат- диплом участников- Зеленкова София, Колесников Семён, Дубовицкий Егор, Кириляк Ксения, Сергеева Ксения, Колесниченко Софья, Шевчук Михаил, Исаков Матвей, Морогин Макар (участники),
- участие в VIII открытом городском конкурсе творческих работ в рамках фестиваля «Пасха красная- глазами детей» Результат диплом первой степени – Тарик Арина;диплом второй степени –Черемисин Артём, Тюшков Тимофей, Дубовицкий Егор, Морогин Макар (первое место); Исаков Матвей (второе место); Шевчук Михаил (второе место),
- участие в епархиальном (региональном) конкурсе творческих художественных работ «Мама- мой ангел» Шахтинской епархии. Результат: Кулешов Денис – диплом 2-е место, диплом участника-Зеленкова София, Кириляк Ксения, Тарик Арина, Тюшков Тимофей, Черемисин Артём, Павлий Ева, Андросова София, Шевчук Михаил (участники),
- участие в Восьмом общегородском конкурсе православного творчества «Свет рождественской звезды» - Колесниченко Софья (первое место); Веселов Артём (третье место); Шапочкина Полина (участник),
- конкурс агитационных видеороликов «Первые шаги навстречу ГТО!» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций – Исаков Матвей, Шевчук Вероника, Бобрышев Дмитрий, Колесников Семён, Павлий Ева, Пестов Максим (участники),
- городской конкурс – выставка детских работ «Парад военной техники в миниатюре» - Бобрышев Дмитрий (участник),
- региональный этап Всероссийского конкурса экологический рисунков – Веселов Артём, Исаков Матвей, Колесниченко Софья, Черняк Александр (участники),
- IV Всероссийский конкурс поэтической декламации «История России в стихах» - Веселов Артём (участник),
- международный марафон «Всемирный день Земли» - Морогин Макар, Павлий Ева, Андросова София, Исаков Матвей, Веселов Артём (участники),
- Всероссийский творческий конкурс «ЭКОЛОГИЯ И МЫ» - Бобрышев Митя,

- Веселов Артём (участники),
- Всероссийский творческий конкурс «ДЕТИ ПРОТИВ МУСОРА» - Черняк Александр (участник),
  - городской велодром – Колесниченко Софья, Веселов Артём (призёры); Шапочкина Полина (участник),
  - городской фестиваль ВФСК ГТО среди воспитанников дошкольных образовательных организаций г. Гуково на призы многократного рекордсмена мира по пауэрлифтингу Бориса Трофимова – команда воспитанников (третье место)

**Вывод:** анализ результатов педагогического мониторинга подтверждает, что ситуация развития детей в ДОО в целом стабильна, соответствует возрастным и индивидуальным возможностям. Образовательная деятельность осуществляется систематически и комплексно. Практически все дети осваивают образовательную программу на этапах раннего возраста и дошкольного образования. Индивидуальные результаты и динамика образовательных достижений детей позволят педагогам уточнить формы, методы и средства работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности используемых технологий, внести изменения в систему взаимодействия педагога и детей группы. Всем воспитанникам предоставляются академические права на развитие их творческих способностей и интересов, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях. В связи с чем, в плане работы на 2023 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

### **Адаптационный период воспитанников**

Адаптация воспитанников к условиям ДООУ важный момент в реализации образовательной программы. За август-ноябрь 2022 количество воспитанников прибывших в ДООУ -14.

За период с августа по ноябрь 2022г. проходил адаптационный период в группах раннего возраста – 10 человек, в младшей разновозрастной группе -4 человека. Была проделана работа в соответствии с «Программой по адаптации детей к условиям детского сада». С момента поступления ребенка в группу воспитатели группы осуществляли наблюдения за протеканием адаптации детей к детскому саду. На каждого ребенка был заведен лист адаптации, в котором отмечались поведенческие особенности ребенка и подсчитывался уровень адаптированности ребенка к ДОО. По результатам наблюдений и выявления степени адаптации детей воспитателям и родителям были даны рекомендации по взаимодействию с детьми с тяжелой степенью адаптации. Анализ полученных данных по адаптационному периоду:

количество обследованных детей: 14 детей

уровня адаптации (количественный анализ уровней адаптации):

высокий уровень адаптации - 71% (10 детей)

средний уровень адаптации – 21% (3 ребенка)

низкий уровень адаптации - 8% (1 ребенок)

незавершенный уровень адаптации – отсутствует

Период социальной адаптации детей в МБДОУ осложняется тем, что дети прибывают в дошкольное образовательное учреждение в период всего учебного года. Для разрешения проблем связанных с адаптацией детей к детскому саду была проведена следующая работа: индивидуальные консультации с родителями с использованием материала по проблеме адаптации детей к детскому саду (материал для консультации подготовлен в компьютерной программе Microsoft PowerPoint, а также в форме распечатанного альбомного материала). Индивидуальные и групповые занятия с детьми, индивидуальные консультации для воспитателей. Для достижения положительного результата в адаптационном периоде использовались различные методы, приёмы и формы работы. Прежде всего, это создание естественной стимулирующей среды, в которой ребёнок чувствует себя комфортно и защищено, проявляет творческую активность; осуществление индивидуального подхода к каждому ребёнку, встречи и консультации с педагогом-психологом ДОО и активное взаимодействие педагогов и родителей способствуют положительному результату.

**Вывод:** анализируя полученные результаты, можно сказать, что для большей части детей адаптация прошла легко и без последствий.

### **Мониторинг готовности воспитанников старшей разновозрастной группы к школе**

В мае 2022 года педагоги МБДОУ проводили обследование воспитанников старшего дошкольного возраста 6-7 лет на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 12 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Программа обеспечивает готовность воспитанников к обучению в школе.

Важным показателем результатов работы ДОО является здоровье детей. Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму работы, расписанию образовательной деятельности, соблюдению санитарно-гигиенических норм. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы.

Проводится комплексная диагностика уровня физического развития и состояния здоровья дошкольников. Мониторинг показателей состояния здоровья детей в конце года, владения двигательными действиями, физической подготовленности выявил позитивные изменения.

В ноябре 2021 года психолог реабилитационного центра (на основании заключенных договоров между родителями и центром) провела диагностику по методике «Экспресс-диагностика» Н.Н.Павловой, Л.Д.Руденко с целью оценки уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности. В диагностике приняли участие 12 воспитанника из 12 выпускников. Комплекс заданий позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего. Умение переключить и распределить внимание, регулировать темп работы, ставить цели и добиваться результата.

В результате проведения диагностики, были получены следующие данные:

- С высоким уровнем готовности – 75% (9 чел.)
- С средним уровнем – 16% (2 чел.)
- С низким уровнем - 9% (1 чел.)

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО. Родителям и воспитателю группы были даны рекомендации по результатам обследования. При повторном обследовании воспитанников в мае 2022 года, были получены следующие данные:

- С высоким уровнем готовности – 91% (11 чел.)
- С средним уровнем – 9% (1 чел.)
- С низким уровнем - 0% (0 чел.)

**Вывод:** таким образом, 91% будущих первоклассников готовы к обучению в школе. Данные обследования позволяют определить эффективность развивающей и коррекционной работы педагогами ДОО, проведенной в старшей разновозрастной группе, а также сформировать рекомендации по организации и содержанию развивающей работы с детьми при переходе с одной ступени образования на следующую.

#### **IV. Оценка качества кадрового обеспечения**

ДОО укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию 5,75 ставок педагогической нагрузки. Педагогический коллектив ДОО составляет 5

педагогов, 0,75 музыкальный руководитель внутренне совместительство. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 12/1;
- воспитанники/все сотрудники – 6,3/1.

Образовательный и квалификационный уровень педагогов.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением – Гусарева Елена Леонидовна – имеет высшее педагогическое образование, стаж работы в должности – 12 лет.

Все педагоги, имеют профильное образование:

1 педагог – 20% высшее образование,  
4 педагога – 80% - среднее специальное.

Педагоги имеют квалификационные категории:

2 педагога – 40% – первую,  
3 педагога – 60% – высшую.

Распределение педагогов по стажу работы в 2022 году

Стаж до 5 лет и более 2 педагога 40%

От 5 лет до 20 – 2 педагога 40%

свыше 30 лет - 1 педагога 20%

Распределение педагогов по возрасту

Средний возраст педагогического коллектива – 40 лет.

Количество/доля педагогических работников в возрасте 0 чел./0 % до 30 лет

Количество/доля педагогических работников в возрасте 4 чел./80% от 30 до 50 лет

Количество/доля педагогических работников в возрасте 1 чел./20% от 50 лет

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 2 педагога, 1 музыкальный руководитель.

Согласно графика повышения квалификации ДОО в 2022 году повысили свой уровень в разных образовательных учреждениях 12 сотрудников ДОО, из них 5 педагогов.

Кириченко Кристина Викторовна

1. Онлайн университет социальных наук. Курс для профессионального и высшего образования «Обучение служением»
2. Онлайн университет социальных наук. Управление конфликтами.
3. Онлайн университет социальных наук. Основные компетенции координатора волонтерской группы.
4. Онлайн университет социальных наук. Волонтерство в гуманитарных миссиях.
5. Онлайн университет социальных наук. Волонтерство в создании комфортной городской среды. Базовый курс.

6. Онлайн университет социальных наук. Pro bono (интеллектуальное) волонтерство. Базовый курс.
7. Онлайн университет социальных наук. Основы волонтерства для начинающих.
8. Онлайн университет социальных наук. Эковолонтерство – первый шаг для спасения планеты.
9. Обучение по санитарно – просветительской программе «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ (ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА)
10. Всероссийский форум «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей» в городе Волгограде.

Мержанова Анна Александровна

1. Всероссийский форум «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей» в городе Волгограде.
2. Обучение по программе повышения квалификации «Защита детей от информации причиняющей вред их здоровью и (или) развитию» в объеме 36 часов
3. Обучение по санитарно – просветительской программе «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ (ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА)
4. Прохождение курса вебинаров объемом 30 учебных часов (ВОО «Воспитатели России»)
5. Обучение по программе дополнительного профессионального образования «Информационные технологии в образовании» по проблеме: «ИКТ-компетентность педагогов ДОУ как условие эффективной реализации ФГОС дошкольного образования» (72 часа)
6. Слушатель практического занятия регионального тьюторского консультационного центра по внедрению технологии В.В.Воскобовича «Сказочные лабиринты игры». «Использование игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей В.В.Воскобовича в образовательном процессе ДОУ как условия реализации ФГОС ДО»

Федосеева Татьяна Евгеньевна

1. Всероссийский форум «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей» в городе Волгограде.
2. Прохождение курса вебинаров объемом 30 учебных часов (ВОО «Воспитатели России»)
3. Участник вебинара «Роль интерактивных игр в развитии ребенка»
4. Участник онлайн марафона «Инклюзивное образование. Вариативные модели обучения ребенка с РАС»
5. Участник онлайн марафона «Инклюзивное образование. Синдром Дауна, физио-психологические особенности и их влияние на коммуникацию»



6. Участник онлайн марафона «Инклюзивное образование: основные принципы и практическая реализация. Организация комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра»

Файзова Марина Викторовна

1. Всероссийский форум «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей» в городе Волгограде.
2. Прохождение курса вебинаров объемом 30 учебных часов (ВОО «Воспитатели России»)
3. Участник вебинара «Роль интерактивных игр в развитии ребенка»
4. Обучение по санитарно – просветительской программе «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ (ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА)

Юрченко Ольга Николаевна

1. Прохождение курса вебинаров объемом 30 учебных часов (ВОО «Воспитатели России»)
2. Участник вебинара «Экологическое воспитание в ДОУ и школе. Знакомство с подвижными занятиями»
3. Участник вебинара «Профессиональное выгорание педагога»
4. Участник вебинара «Обучение в движении- не модный тренд, а необходимость»
5. Участник всероссийского вебинара «Конструктор рабочих программ для воспитателей и специалистов, работающих с детьми раннего возраста» (2 часа)
6. Участник всероссийского вебинара «Проведение коррекционной работы с дошкольниками и младшими школьниками с ТНР с использованием интерактивного материала» (2 часа)
7. Всероссийский форум «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей» в городе Волгограде.

Педагоги ДОО в течение 2022 года принимали активное участие в конференциях, фестивалях, конкурсах, методических объединениях, транслируя опыт работы своей профессиональной деятельности, на разных уровнях.

Федосеева Татьяна Евгеньевна- воспитатель высшей квалификационной категории

1. Всероссийский фестиваль профессионального мастерства среди педагогов «ПРОДвижение» - диплом победителя
2. Международный конкурс научно – исследовательских, методических и творческих работ «ПОБЕДИТЕЛИ» - диплом второй степени.

Мержанова Анна Александровна- воспитатель 1 квалификационной категории.

1. Участие в муниципальном смотре готовности команд юных инспекторов движения дошкольных организаций «Волшебное колесо -2022» Результат: 2-е место

Юрченко Ольга Николаевна- воспитатель высшей квалификационной категории

1. Всероссийский фестиваль профессионального мастерства среди педагогов «ПРОДвижение» - диплом победителя

Кириченко Кристина Викторовна воспитатель 1 квалификационной категории

1. Всероссийский фестиваль профессионального мастерства среди педагогов «ПРОДвижение» - диплом победителя

2. Международный конкурс «БЫЛА ВОЙНА...» - диплом второй степени

3. Участие в научно – методической конференции по теме: «Работа с родителями в дошкольном образовании»

4. Участие в серии семинаров «Работа с родителями при адаптации ребёнка в детском саду»

**Вывод:** в организации сложилась определенная система работы с педагогическими кадрами по совершенствованию уровня их профессиональной подготовки, что является главным условием достижения конечных результатов. Администрация ДОО создаёт условия для повышения квалификации педагогических кадров. Проводится разносторонняя методическая работа, направленная на повышение их профессионального мастерства, индивидуальная помощь воспитателям при организации воспитательно – образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС; групповые и индивидуальные консультации, семинары-практикумы, открытые просмотры, мастер-классы.

Для самообразования педагогов осуществлена подписка на специализированные журналы и газеты. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных организаций.

Таким образом, существует тенденция к повышению уровня профессионального мастерства педагогов, что дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования.

## **V. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ДОО функционирует методический кабинет, где имеются нормативные документы, методическая литература для осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Имеется доступ к Интернет-ресурсам.

В случае изменения: основных нормативно-правовых документов по дошкольному воспитанию, уставных документов, контингента воспитанников, образовательного запроса родителей (законных представителей), видовой структуры групп, внедрения парциальных программ, авторских программ и педагогических технологий методическое оснащение обновляется.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, энциклопедиями, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных

электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования образовательной работы наглядно-дидактические пособия, картины для рассматривания, плакаты, комплексы для оформления информационных стендов, сборники подвижных игр и игр-занятий на прогулках с детьми дошкольного возраста.

Информационное обеспечение включает информационно-телекоммуникационное оборудование (компьютеры, ноутбуки, принтеры, проектор мультимедиа, музыкальные центры), программное обеспечение, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото – видеоматериалами.

Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Педагогический анализ образовательной деятельности ДОО в 2022 году показал достаточный уровень выполнения годовых задач, по средствам имеющегося учебно-методического и информационного обеспечения. Актуальными на новый учебный год остаются задачи внедрения современных педагогических технологий, вовлечения родителей воспитанников в образовательный процесс ДОО.

**Вывод:** для качества учебно-методического обеспечения в ДОО созданы следующие условия:

- профессиональное развитие педагогических и руководящих работников;
- организация консультативной поддержки педагогических работников, а также наставничества по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования.

Информационно-библиотечный фонд обеспечивает выполнение Основной образовательной программы дошкольного образования ДОО/ Учебно-методическое обеспечение соответствует ФГОС ДО, оснащено информационно-коммуникативными средствами и обеспечивает доступ педагогов к образовательным ресурсам.

### **Взаимодействие с социальными структурами**

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает на основе договорных обязательств с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников.

Учреждение	Формы работы
Лицей №24 Гимназия №10 МОУ СОШ №22	Подготовка детей к обучению в школе Посещение школьных уроков детьми подготовительной группы
Школа искусств имени Глинки	Выступления детей, просмотр концертов.
Детская	Посещение библиотеки, проведение бесед,

библиотека Имени Крупской	праздников по ознакомлению с художественной литературой.
Дом культуры «Гуковский»	Выступления детей, просмотр спектаклей и концертов.
ДДТ	Выступления детей, просмотр спектаклей и концертов.
Музей имени Микулина	Экскурсии в музей, проведение праздников.
Противопожарная Служба РО	Экскурсии, досуги
ОГИБДД ОМВД России в городе Гуково	Проведение акций, экскурсии, выступления на родительских собраниях, совместный досуг.
МБУЗ «ЦГБ»	Осмотр, диспансеризация и вакцинация детей.
ПМПК	Углубленная комплексная диагностика и консультирование особенностей детского развития.
Спортивный комплекс «Прометей»	Посещение оздоровительных занятий по плаванию детьми подготовительной группы
Гуковский казачий юрт Черкасского округа «Всевиликое Войско Донское»	Проведение развлекательных мероприятий, акций, выступления на родительских собраниях, совместный досуг.

В течение 2022 года старшие дошкольники в рамках заключенных договоров посещали развлекательные, культурно-массовые мероприятия, организованные социальными партнерами.

**Вывод:** В ДОУ созданы условия для организации дополнительного образования обучающихся, расширения их кругозора, социализации в обществе.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники старшего дошкольного возраста 6-7 лет показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В ДОУ была проведена независимая оценка качества образовательной деятельности. В оценивании качества образовательной деятельности принимали

участие семьи воспитанников ДОУ. Это позволило сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявить проблемные моменты и принять своевременные меры по коррекции деятельности ДОУ.

С 10.12.2022 по 15.12.2022 года в ДОУ было проведено анкетирование родителей (законных представителей) с целью выявления степени удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг и определения предложений по улучшению работы ДОУ. В анкетировании участвовало 60 родителей воспитанников ДОУ. Результаты анкетирования свидетельствуют, о высоком рейтинге МБДОУ Детский сад №10 «Орлёнок», а именно:

- 98% (60 чел.) родителей удовлетворены полностью качеством образовательных услуг в ДОУ и не желают перевести своего ребёнка в другой детский сад,

- 2% (1 чел.) планируют перевести ребенка в группу компенсирующей направленности, так как их дети нуждаются в коррекции речи. В дошкольном учреждении ведется системная работа, направленная на своевременную реализацию плана практических мероприятий по результатам независимой оценки качества. Достигнуты следующие результаты:

- в рамках взаимодействия администрации ДОУ с родительской общественностью обеспечена активность родителей в использовании электронной почты и электронных сервисов;

- обеспечена доступность для инвалидов на территорию и в здание ДОУ за счет приобретения специальных таблиц с рельефно-точечным шрифтом Брайля, звуковой и зрительной информации.

В 2022 была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности. Организация-оператор: Общество с ограниченной ответственностью ИЦ "НОВИ" (ООО ИЦ "НОВИ")

#### ИТОГОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

№	Критерий/Показатель	Набранный балл
1	Критерий "Открытость и доступность информации об организации"	97,3
1.1	Показатель "Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами"	91
1.2	Показатель "Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование"	100
1.3	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о"	100

	деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте в сети "Интернет"	
2	Критерий "Комфортность условий предоставления услуг"	100
2.1	Показатель "Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для предоставления услуг"	100
2.3	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг образовательной организацией"	100
3	Критерий "Доступность услуг для инвалидов"	66
3.1	Показатель "Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов"	40
3.2	Показатель "Обеспечение в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими"	60
3.3	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов"	100
4	Критерий "Доброжелательность, вежливость работников организации сферы образования"	100
4.1	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в образовательную организацию"	100
4.2	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в образовательную организацию"	100
4.3	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия"	100
5	Критерий "Удовлетворенность условиями оказания услуг"	99,2
5.1	Показатель "Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым"	100
5.2	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных удобством графика работы образовательной организации"	96

5.3	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации"	100
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ (РЕЙТИНГ)		92,5 (3)

### ВЫЯВЛЕННЫЕ НЕДОСТАТКИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ИХ УСТРАНЕНИЮ

По результатам оценки критерия "Открытость и доступность информации об организации":

В ходе сбора, обобщения и анализа информации выявлено несоответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет", ее содержанию и порядку (форме) ее предоставления, установленному постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802, и требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации, утвержденным приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 № 831. Для устранения выявленных недостатков необходимо разместить на официальном сайте организации в сети "Интернет" и привести в соответствие информацию о деятельности организации, в частности:

- об общем стаже работы педагогического работника
- об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
- об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- о заключенных и планируемых к заключению договорах с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования
- о международной аккредитации образовательных программ (при наличии)
- образец договора об оказании платных образовательных услуг
- документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе
- документ об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, за содержание детей в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, если в такой образовательной организации созданы условия для проживания обучающихся в интернате, либо за осуществление присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования
- правила внутреннего распорядка обучающихся

**По результатам оценки критерия "Доступность услуг для инвалидов":**

В ходе обследования выявлено, что помещения образовательной организации и прилегающая к ней территория недостаточно оборудованы с учетом доступности для инвалидов. Необходимо обеспечить следующие условия доступности:

- выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов
- сменные кресла-коляски
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в образовательной организации

В образовательной организации недостаточно условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, в частности необходимо обеспечить в организации следующие условия:

- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации
- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля
- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)



Таблица 1. Количество респондентов из числа получателей услуг, принявших участие в сборе и обобщении информации в целях независимой оценки качества условий оказания услуг в 2022 году

Наименование организации	Количество респондентов	Количество получателей услуг	Доля респондентов	
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №10 «Орленок»	26	61	42,62	

**Вывод:** В дошкольной организации создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

## VII. Оценка материально-технической базы

Детский сад располагается в кирпичном здании, построенном в 1953 году, ввод в эксплуатацию после капитального ремонта в 2013 году. Здание детского сада светлое, имеется централизованное отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки: спортивная площадка; 3 прогулочных участков, соответствующих СанПиН, оборудованных верандами, игровым оборудованием, песочницами, столами со скамейками.

В детском саду 3 групповых помещения. В состав группового помещения входят приемная, игровая, спальня, туалетная комната.

Материально-техническая и развивающая среда МБДОУ Детский сад №10 «Орлёнок» соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

*Групповые комнаты.* Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкальном зале и группах.

Двигательная деятельность осуществляется в музыкальном зале и на спортивной площадке территории детского сада.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в

*методическом кабинете*, где имеется необходимая литература, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

В ДОУ также функционируют: кабинет заведующего, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, изолятор на 1 койко-место, ингаляторий, зимний сад.

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности: установлена тревожная кнопка с выводом на пульт охраны 01, имеется план эвакуации людей при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

ДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками ПБ, установлена автоматическая пожарная сигнализация, система видеонаблюдения.

В ДОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности: разработан Паспорт антитеррористической защищенности, ПЛАН ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ТЕРРИТОРИАЛЬНЫМИ ОРГАНАМИ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ЗАЩИТЕ ОБЪЕКТА (ТЕРРИТОРИИ) ОТ ТЕРРОРИСТИЧЕСКИХ УГРОЗ муниципального бюджетного образовательного учреждения Детский сад №10 «Орлёнок».

В дошкольном учреждении ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития и принципов ФГОС ДО. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов, обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов, но имеется проблема в недостаточном оснащении для исследовательской деятельности детей.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Детский сад оснащен 3 компьютерами, 1 из которых имеют доступ к сети интернет.

### **Оценка медицинского обеспечения**

В ДОУ медицинское обслуживание осуществляется на основе договора «Об организации медицинского обслуживания муниципальных образовательных учреждений» с МБУЗ «ЦГБ» г. Гуково (лицензия \_ЛО-61-01-007588 от 13.02.2020 года) Медицинское обслуживание детей осуществляется врачом-педиатром и

медицинской сестрой. ДОО предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей, и работников ДОО. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 87%. Медицинский персонал наряду с администрацией ДОО несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарногигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания. Дети, посещающие ДОО, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОО оказываются бесплатно.

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми детского сада за 2022 год, в сравнении с 2021 годом показал, что, комплекс проводимых мер по снижению заболеваемости и созданию единого здоровьесохранного пространства реализован на достаточно высоком уровне. Число пропусков детей дошкольного возраста по болезни значительно уменьшилось с 1835 дней до 1781, но незначительно увеличилось количество случаев заболеваний с 213 до 234. Значительно увеличилось в целом по ДОО количество случаев заболеваний ОРВИ с 146 до 172 случаев, а количество случаев заболеваний ангиной с 4 до 3 и количество бронхитов с 19 случаев до 14 случаев снизилось. Уменьшилось количество случаев заболевания на одного ребёнка с 25 до 20. Снизилась продолжительность одного заболевания с 8,6 дней до 7,6 дней в 2022 году. Итого общая заболеваемость за 2022 год по сравнению с 2021 годом заметно снизилась.

**Выводы:** образовательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с законодательными актами РФ и разработанными локальными актами ДОО.

### **Организация питания**

В МБДОО 4-х разовое питание. Основными принципами питания в детском саду являются:

- обеспечение достаточного поступления всех питательных веществ;
- соблюдение режима питания;
- выполнение правил технологии приготовления блюд.

График выдачи готовой пищи соответствует возрасту детей и режиму дня.

Меню пишется совместно с заведующей, медицинской сестрой и поваром и заведующей хозяйством. При составлении меню используются технологические карты блюд в ДОО. Все продукты доставляются свежими, качественными с выдержанным сроком реализации. Суточные пробы хранятся в специально отведенном месте в холодильнике. При отсутствии тех или иных продуктов производится замена по таблице. Соблюдается питьевой режим, а в 10.00 часов детям даются соки фрукты, кисломолочные продукты. За качеством пищи, ее приготовлением, раздачей и нормой осуществляется постоянный контроль со стороны администрации, медицинского работника и бракеражной комиссией. Оформляется вся необходимая документация в соответствии с нормативными документами.

Дети с хроническими заболеваниями берутся на диспансерный учет, проводятся осмотры всех воспитанников узкими специалистами. Ежемесячно и ежеквартально проводится анализ заболеваемости.

**Вывод:** материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований. Приобрести мультимедийное оборудование, позволяющее более эффективно вести процесс обучения воспитанников. Прогулочные участки следует оснастить малыми архитектурными формами.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29.12.2022.

Анализ деятельности детского сада за 2022 год выявил успешные показатели в деятельности ДОУ:

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Удовлетворительный уровень освоения детьми программы.
- В ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному росту и развитию.

Дошкольное учреждение эффективно работает, постоянно пополняется фонд детской и методической литературы, пособий и игрушек. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа ДОУ на рынке образовательных услуг.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.1.3049-13](#)

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

### **Результаты анализа показателей деятельности**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	61
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	61
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	46
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	61/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	61/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	61/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	61/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/20%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/20%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/80%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/100%
1.8.1	Высшая	3/60%
1.8.2	Первая	2/40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/40%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических	1/20%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/75%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	87 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В ходе проведенного анализа деятельности образовательного учреждения, исходя из возникших в 2022 году проблем, определены следующие задачи на 2023 год:

1. Повышать профессиональную квалификацию педагогов посредством курсовой переподготовки, участия в конкурсах профессионального мастерства, прохождения процесса аттестации, обеспечивая тем самым качество образовательных услуг.

2. Продолжить формировать систему информирования участников образовательного процесса о содержании образовательной деятельности по реализации образовательной программы и деятельности ДОО в вопросах охраны и укрепления здоровья, посредством использования дистанционных форм взаимодействия, сети интернет.

3. Продолжить работу в инновационной деятельности, обеспечить качественное участие в реализации региональных, муниципальных проектов (повышение квалификации педагогов, расширение материально-технической базы, вовлечение родителей в реализацию проектной деятельности).

4. Обновить материально-техническую базу в соответствии с новыми требованиями санитарных норм и правил, а также правил пожарной безопасности и охраны труда.

5. Разработать и внедрить программу дополнительного образования. На основании полученной лицензии на дополнительное образование организовать и внедрить платные образовательные услуги.

Анализ полученных результатов деятельности ДОО в 2022 году показал положительную динамику всех показателей мониторинга ВСОКО, по сравнению с 2021 годом. А активное участие воспитанников в конкурсах и положительные отзывы родительской общественности о деятельности организации подтверждают эти результаты. Задача организации стремиться к 100% удовлетворенности родителями деятельности ДОО.





азовательные услуги.