

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №10 «Орлёнок»

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете

МБДОУ Детский сад №10
«Орлёнок»

Протокол №3 от 15.03.2021г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ Детский сад
№10 «Орлёнок»



/ Е.Л. Гусарева/

Приказ №31 от 16.03.2021г.

Отчет

о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Детский сад №10 «Орлёнок»
за 2020 календарный год

Г. Гуково

2021 год

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165), Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017г), Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017г), с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Детском саду № 10 «Орлёнок», в соответствии приказа № 30 от 27.01.2021 МБДОУ Детский сад №10 «Орлёнок» составлен отчет по результатам самообследования организации за 2020 календарный год.

В процессе самообследования проведена оценка:

- системы управления МБДОУ Детский сад №10 «Орлёнок»;
- организации образовательной деятельности;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- качества кадрового обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования

Результаты самообследования организации оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Учредителем муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детского сада № 10 «Орлёнок» (далее МБДОУ) является муниципальное образование «Город Гуково». Функции и полномочия учредителя МБДОУ осуществляет в рамках своей компетенции отдел образования администрации г.Гуково, расположенный по адресу Ростовская область, город Гуково, ул. Маяковского 36

Наименование муниципального бюджетного учреждения.

Учреждение переименовано в связи с новым Законом об образовании от 29.12.2013г. и с 08.06.2015г. имеет название:

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 10 «Орлёнок»

Сокращённое наименование: МБДОУ Детский сад № 10 «Орлёнок»

МБДОУ является муниципальным учреждением бюджетного типа.

МБДОУ является образовательным учреждением.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

МБДОУ является юридическим лицом, имеет смету, печать с воспроизведением Государственного герба Ростовской области и штамп со своим наименованием. Осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством РФ и Ростовской области.

Лицензия Серия 61Л01 №0002757 Регистрационный № 5179 от 02.07.2015г. (бессрочная)

Адрес МБДОУ: 347871 Ростовская область, город Гуково, ул. Крупской 60, телефон: 8(86361) 5-50-20

Электронная почта: gusareva.lena@yandex.ru, mdoy10.orlenok@mail.ru

Сайт учреждения: <http://dou-10.ucoz.net>

Сдано в эксплуатацию: в 1956 году, капитальный ремонт 2013 год.

Общая площадь отдельно стоящее здание 1 этажей, 584,9 кв. м.

Площадь земельного участка – 3200 кв.м

В ДОУ функционируют 3 группы, из них:

1 группа общеразвивающей направленности для детей раннего возраста (с 1,5-х до 3-х лет) - 17 воспитанников

1 группа общеразвивающей направленности для детей младшего дошкольного возраста (с 3-х до 5 лет) 22 воспитанника в возрастной группе.

1 группа общеразвивающей направленности для детей старшего дошкольного возраста (с 5 лет до 7 лет) 23 воспитанника в возрастной группе.

Плановая наполняемость: согласно муниципальному заданию 62 воспитанника.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 10 «Орлёнок» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании", а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Конвенции о правах ребёнка;
- Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 8 декабря 2020 года;
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

- «Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой» (МОЗАИКА-СИНТЕЗ, издание пятое (инновационное) дополненное и переработанное, Москва 2019 г.)

- Устава образовательного учреждения

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Детский сад № 10 «Орлёнок» расположен в микрорайоне шахты «Гуковская», где вблизи дошкольного учреждения находятся больница имени Павлова, лицей №24, городская Администрация, почтовое отделение, библиотека имени Крупской, МООУ гимназия №10, МБДОУ Детский сад № 14 «Ивушка», МБДОУ Детский сад № 9 «Ромашка», Городской дом культуры ш. Гуковская, спортивный комплекс Прометей.

№ п/п	Сведения об учреждении	Показатели Человек / %
1	Количество детей всего: из них: -мальчиков (кол-во, %) -девочек (кол-во, %)	62 39-59% 23-41%
2	Воспитываются в полных семьях (кол-во, %)	46-75%
3	Воспитываются в неполных семьях (кол-во, %)	14-26%
4	Воспитываются одной матерью (кол-во, %)	12-25%
5	Воспитываются одним отцом (кол-во, %)	2-3%
6	Воспитываются в семье, проживающей в городе (селе, деревне) по временной регистрации (кол-во, %)	62-100%
7	Количество детей в семье по очередности 1 ребенок(кол-во, %)	20-32%

	2 ребенок(кол-во, %)	37-59%
	3 ребенок(кол-во, %)	5-8%
8	Воспитываются в многодетных семьях (кол-во, %)	7-11%
9	Опекаемые дети (кол-во, %)	-
10	Неблагополучные семьи (кол-во, %, перечислить, назвать предполагаемые причины неблагополучия)	-
11	Посещение детьми кружков в дошкольном образовательном учреждении (кол-во, %)	-
12	Посещение детьми кружков вне образовательного учреждения	7-11%

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Вывод: дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано как юридическое лицо и осуществляет образовательную деятельность согласно нормативным документам в сфере образования Российской Федерации.

II. Система управления образовательным учреждением.

1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 года, а так же следующими локальными документами:

- Уставом МБДОУ Детский сад № 10 «Орлёнок»;
- договорами об образовании по образовательным программам дошкольного образования;
- эффективными контрактами;
- коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом;
- штатным расписанием;
- приказами заведующего по личному составу, основной деятельности и контингенту;
- должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ;
- правилами внутреннего трудового распорядка для сотрудников и правилами распорядка для воспитанников;
- инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ;
- положениями ДОУ;
- основной образовательной программой дошкольного образования;
- годовым планом работы;
- циклограммами непрерывно образовательной деятельности;
- учебным планом;
- планированием образовательной деятельности.

В течение 2020 года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов по контингенту. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

2. Формы и структура управления

Управление ДОУ в 2020 году осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Управление детским садом осуществляют:

Заведующий образовательным учреждением: Гусарева Елена Леонидовна, осуществляет руководство МБДОУ, координирует и направляет действия всех членов административной группы.

Административная группа МБДОУ:

- ✓ Ляхова Елена Николаевна, медицинская сестра высшей квалификационной категории, осуществляет контроль за соблюдением санитарных требований к организации режима пребывания детей в МБДОУ;
- ✓ Бучинская Варвара Владимировна, заведующий хозяйством, организует работу по хозяйственному обслуживанию МБДОУ.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании» органы самоуправления ДОУ представлены следующим образом:

- общее собрание трудового коллектива (председатель Гусарева Е.Л. заведующий МБДОУ №10 «Орлёнок»)
- Попечительский совет (председатель Колесниченко Т.С.)
- родительский комитет (председатель Гончарова Д.В.)
- педагогический Совет (председатель Гусарева Е.Л.)

Управление ДОУ строится на принципах открытости и демократичности.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Общее собрание МБДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития МБДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МБДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МБДОУ, рассматривает и принимает Устав МБДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав МБДОУ.

Педагогический совет МБДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью МБДОУ определяет направления образовательной деятельности МБДОУ, отбирает и утверждает общеобразовательные и коррекционные программы для использования в МБДОУ, рассматривает проект годового плана работы МБДОУ,

заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в МБДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ.

Родительский комитет содействует организации совместных мероприятий в ДОУ, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории. Таким образом, в ДОУ

реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация, имеется профсоюзный комитет (председатель Федосеева Татьяна Евгеньевна.)

В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы.

Отношения между ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором с родителями (законными представителями) согласно Уставу дошкольного образовательного учреждения.

Отношения между ДОУ и Учредителем (отделом образования администрации г. Гуково) регулируются действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми документами.

В ДОУ ведётся регистрация обращения граждан, которая оформляется соответствующей документацией, за отчётный период жалоб со стороны родителей не поступало.

Выводы: Структура, компетенция органов управления МБДОУ, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности органов определяются уставом в соответствии с законодательством, что способствует стабильному функционированию детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

В 2020 году в ДОУ реализовывались: основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ Детский сад № 10 «Орлёнок»; (далее - ООП ДО). В течение года, в целом, обеспечивалось полноценное развитие личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к

другим людям. Педагоги обеспечивали равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от психофизиологических и других особенностей. В образовательной деятельности обеспечивалось развитие мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывающих все направления развития и образования детей согласно образовательным областям. Для качественной реализации образовательных программ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования. Итоговые данные педагогического мониторинга, отражённые в таблице 1, зафиксировали удовлетворительный уровень результативности образовательной деятельности, обеспечивающей положительную динамику развития всех воспитанников, соответствующую их индивидуальным и возрастным возможностям. Однако, не все мероприятия годового плана в течение 2020 года было возможно реализовать в связи с карантинными мероприятиями по covid 19. Часть образовательной деятельности в 2020 году была организована в дистанционном режиме. В ДОУ для освоения ООП ДО ДОУ в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи образовательной деятельности на имеющихся ресурсах (страницах в социальных сетях Инстаграм, мессенджерах WhatsApp). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) обучающихся исходя из имеющихся условий для участия их детей в образовательной деятельности. Для качественной организации родителями привычного режима для детей педагогами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества их просмотров в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Большая работа проводилась по анализу деятельности за год, составлению отчета по самообследованию, подготовке публичного доклада, отчётов за текущий учебный год, перспективы на лето, подготовка документации на следующий учебный год. Кроме того велась еженедельная работа с сайтом, мониторинг по различным направлениям деятельности. Также в период самоизоляции воспитатели занимались самообразованием и повышением квалификации, посредством участия в вебинарах и марафонах:

Федосеева Татьяна Евгеньевна. Участник VII Всероссийского онлайн форума-конференции «Воспитатели России»: «Здоровые дети-здоровое будущее».

1. Прохождение курса вебинаров объемом 30 учебных часов (ВОО «Воспитатели России»)

Синюкова Ирина Валериевна.

1. Участник программы в повышении квалификации по программе дополнительного профессионального образования для преподавателей и педагогических работников дошкольных образовательных организаций «Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении» (72 часа).
2. Участник VII Всероссийского онлайн форума-конференции «Воспитатели России»: «Здоровые дети-здоровое будущее».
3. Участник онлайн марафона «Инклюзивное образование. Основные принципы и практическая реализация. Организация комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра» (2 часа)
4. Участник онлайн марафона «Инклюзивное образование. Синдром Дауна, физиопсихологические особенности и их влияние на коммуникацию»
5. Участник онлайн марафона «Инклюзивное образование. Вариативные модели обучения ребенка с РАС»
6. Прохождение курса вебинаров объемом 30 учебных часов (ВОО «Воспитатели России»)
7. Участник информационно-обучающего вебинара «Развитие речи в детском саду»
8. Участник вебинара «Роль интерактивных игр в развитии ребенка»
9. Обучение по программе дополнительного профессионального образования «Информационные технологии в образовании» по проблеме: «Конструирование мультимедийной развивающей среды ДОУ как условие эффективной реализации ФГОС дошкольного образования» (72 часа)

Мержанова Анна Александровна.

1. Участник программы дополнительного профессионального образования для преподавателей и педагогических работников дошкольных образовательных организаций «Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении» (72 часа)
2. Прохождение курса вебинаров объемом 30 учебных часов (ВОО «Воспитатели России»)
3. Обучение по программе дополнительного профессионального образования «Информационные технологии в образовании» по проблеме: «ИКТ-компетентность педагогов ДОУ как условие эффективной реализации ФГОС дошкольного образования» (72 часа)
4. Слушатель практического занятия регионального тьюторского консультационного центра по внедрению технологии В.В.Воскобовича «Сказочные лабиринты игры». «Использование игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей В.В.Воскобовича в образовательном процессе ДОУ как условия реализации ФГОС ДО»

Кириченко Кристина Викторовна.

1. Прохождение курса вебинаров объемом 30 учебных часов (ВОО «Воспитатели России»)
2. Участник вебинара «Экологическое воспитание в ДОУ и школе. Знакомство с подвижными занятиями»
3. Участник вебинара «Профессиональное выгорание педагога»
4. Участник вебинара «Обучение в движении- не модный тренд, а необходимость»
5. Участник всероссийского вебинара «Конструктор рабочих программ для воспитателей и специалистов, работающих с детьми раннего возраста» (2 часа)
6. Участник всероссийского вебинара «Проведение коррекционной работы с дошкольниками и младшими школьниками с ТНР с использованием интерактивного материала» (2 часа)
7. Участник онлайн марафона «Коллективная творческая деятельность с детьми»
8. Участник вебинара «Презентация TRIK Studio Junior»
9. Участник онлайн марафона «Как развивать креативность? Коллективная творческая деятельность с детьми. Пластилинография.» (5 часов)
10. Участник онлайн марафона «Двигательная активность малышей дома»
11. Участник онлайн марафона «Игровые технологии и геймификация образования» (5 часов)
12. Участник онлайн марафона «Инклюзивное образование» (4 часа)
13. Участник онлайн форума «Педагоги России: дистанционное обучение»
14. Участник семинара «Быть креативным в XXI веке: модно или необходимо?»
15. Участник семинара «Эмоциональное выгорание-реалии нашего мира»
16. Участник семинара «Дистанционные технологии дошкольного образования»
17. Участник семинара «Как развивать креативность? Зарядка для ума: работа с образами»
18. Прохождение творческих мастер-классов по теме «Применение современных материалов и технологий в организации художественного творчества детей» (3 часа)
19. Участник авторского семинара «Новая педагогическая технология- ТИКО-МОДЕЛИРОВАНИЕ! Конструктор ТИКО!» онлайн форума «Педагоги России: дистанционное обучение»
20. Участник международной обучающей программы «Применение художественных материалов и новых технологий в детском творчестве»
21. Участник мастер-класса по вопросам организации работы в ДОО в рамках регионального этапа Форума «Педагоги России: инновации в образовании» по теме: «Три компонента заботы о детях: Питание по СанПин, здоровье, развитие по ФГОС ДО»

Юрченко Ольга Николаевна.

1. Прохождение курса вебинаров объемом 30 учебных часов (ВОО «Воспитатели России»)
2. Участник вебинара «Роль интерактивных игр в развитии ребенка»
3. Участник онлайн марафона «Инклюзивное образование. Вариативные модели обучения ребенка с РАС»
4. Участник онлайн марафона «Инклюзивное образование. Синдром Дауна, физиопсихологические особенности и их влияние на коммуникацию»
5. Участник онлайн марафона «Инклюзивное образование: основные принципы и практическая реализация. Организация комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра»

Работа с детьми осуществлялась в режиме дежурных групп июнь-август 2020 год. В период самоизоляции и работы дежурных групп педагоги, родители и дошкольники приняли активное участие в городских и мероприятиях и акциях, проводимых ДОО проводимых в честь празднования 75-летия Великой Победы.

1. Всероссийский творческий конкурс к 75-летию Победы «Вечная память ветеранам». Участник: Крикунова Кира.
2. Всероссийский творческий конкурс к 75-летию Победы «Подвиги наших солдат». Участник: Мищенко Тимофей. Участник: Петренко Виктор Андреевич.

Коллектив детского сада в преддверии Дня Победы принял участие в проекте «Голос Памяти», «Бессмертный полк», «Лица Победы», «Дорога Памяти», «Полотно Победы», «Донской Полк» и пополнил его страницы памятными историями о своих родственниках. Акция «Лица Победы» <https://historydepository.ru/>

Акция «Дорога Памяти» <https://foto.pamyat-naroda.ru/>

Акция «Полотно Победы» http://sdimd.ru/main_news/oblastnaja-akcija-polotno-pobedy-75/

Акция «Донской Полк» «Одноклассники» - <https://ok.ru/lyubimyreg> (публикация 29.04.2020 г. В группе 5806 участников)

«ВКонтакте» - https://vk.com/24news_ro (публикация 29.04.2020 в 22:11 в группе 2557 участников)

«Инстаграмм» - <https://www.instagram.com/region61.go/> (публикация 29.04.2020 в группе 7620 участников) «Банк Памяти» <https://sber9may.ru/profile/hero/1446501>

На основании положения Детского сада №10 «Орлёнок» о проведении онлайн мероприятий фестиваля «Песня Победы» (участники 23 человека), конкурса поздравительных открыток «Цветы ветерану» (участники 25 воспитанников), акции «По дорогам Победы». (результат акции банер на фасаде здания ДООУ). Основной целью которого было воспитание у дошкольников патриотических чувств, к Родине, к героям Великой Отечественной войны. Родители дома учили с детьми стихи о войне, видеозапись отправляли в родительскую группу, лучшие из которых затем выставлялись в сети Интернет. Родители вместе с детьми также приняли участие в дистанционной акции «Окна Победы», «Голубь мира»

https://www.instagram.com/p/CBz-qb_glP5/?igshid=z654j1n0uf8g Кириляк Ксюша,
<https://www.instagram.com/p/CBz-xcygByL/?igshid=87ph6xuo6sss> Сергеева Алиса,

<https://www.instagram.com/p/CBz-20PAQZI/?igshid=h9tgt3by756c> Яненко София,
https://www.instagram.com/tv/CBz_J7EApB4/?igshid=dih3li9yi50x клип о участниках
 акции #голубьмира

Все материалы об участии воспитанников в мероприятиях, посвященных празднованию 75 годовщины Победы в ВОВ выставлены сети интернет. Педагоги ДОУ в период самоизоляции регулярно оповещали родителей об эпидемиологической обстановке, оформляли памятки о необходимости оставаться дома, консультировали родителей о необходимости соблюдения правил безопасного поведения в быту и обращения с электроприборами. Выпускной праздник тоже пришлось отменить. Воспитатели выпускников подготовили памятные видеоролики. Информация о проведенных мероприятиях выставлялась на страницах в социальных сетях Инстаграм, мессенджерах WhatsApp.

ДОУ посещают 62 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет, 3 разновозрастных группы общеразвивающей направленности. Из них:

- группа раннего возраста – 17 детей;
- младшая разновозрастная группа – 22 ребенка;
- старшая разновозрастная группа – 23 ребенка;

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики проведенной на основании приказа №78 от 30.06 2020г. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Таблица 1

№	Качество освоения образовательных областей	Уровень развития целевых ориентиров					
		выше нормы		норма		ниже нормы	
		чел	%	чел	%	чел	%
1	Физическое развитие	21	36	27	40	14	24
2	Социально-коммуникативное развитие	23	38,5	24	37,5	15	24
3	Речевое развитие	24	38,5	28	42,5	10	19
4	Познавательное развитие	23	38,5	28	42,5	11	19
5	Художественно-эстетическое развитие	24	38,5	29	45	8	17
	Итоговый результат	26	40	27	40,3	11	19,7

Анализ качества освоения детьми образовательных областей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие показатели достигнуты по образовательным областям: «Художественно эстетическое развитие» - 45%, «Познавательное развитие» - 42,5%, «Речевое развитие» - 42,5%, несколько ниже результаты достигнуты по образовательным областям: «Физическое развитие» - 40%, «Социально-коммуникативное развитие» - 37,5%.

«Художественно-эстетическое развитие». В МБДОУ Детский сад №10 «Орлёнок» организован образовательный процесс в соответствии со схемой НОД: - Музыкальная деятельность (2 раза в неделю); - Изобразительная деятельность (2 раза в неделю) (аппликация/конструирование, лепка/рисование). На 2020 год был составлен план-график развлечений: «День знаний», «Осенний бал», «Мамин день», «Новый год», «Колядки», «День защитника отечества», «Международный женский день», мероприятия были проведены в дистанционном режиме «День смеха», «День космонавтики», Дни здоровья, «День победы», «День защиты детей», «Выпускной бал». Педагоги ДОУ создавали условия для развития творческого потенциала личности каждого воспитанника. В течение года функционировала сменяемая выставка детских работ «Вернисаж», которая позволяла раскрыть индивидуальные творческие, креативные идеи семей воспитанников.

«Физическое развитие». Физкультурная непосредственно образовательная деятельность, подвижные игры, спортивные упражнения с элементами соревнований, пешие прогулки, экскурсии. В группах проводится непосредственно образовательных деятельности по физическому развитию 3 раза в неделю. Вся работа по физическому воспитанию проводится с учетом состояния здоровья и индивидуальных особенностей детей.

«Познавательное развитие». В соответствии со схемой НОД были организованы: Познавательно-исследовательская деятельность (математическое и сенсорное развитие), познавательно-исследовательская деятельность (исследование объектов природы, экспериментирование познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения) по 1 разу в неделю. Задачи развития познавательных способностей дошкольников были реализованы и с помощью включения детей в конкурсное движение. Так, дошкольники приняли участие в онлайн олимпиадах «Я-исследователь», «Юный эрудит» и заочных конкурсах различного уровня. Основной целью данной образовательной области является положительная социализация детей дошкольного возраста, приобщение детей к социокультурным нормам и правилам, традициям семьи, общества и страны. Поставленные задачи решались через непосредственно образовательную деятельность, заключение договоров о взаимодействии с социальными институтами детства (театр, школы, библиотеки). Организация взаимодействия с социальными партнерами до апреля месяца носила очный характер, с апреля по декабрь – дистанционный формат.

«Речевое развитие». Проблема речевого развития и коммуникации детей дошкольного возраста актуальна.

Развивают речь детей дошкольного возраста педагоги ДОО в процессе непосредственно образовательной деятельности (фронтальной или подгрупповой) - (обучение грамоте, речевое развитие, чтение художественной литературы, составление рассказов по картине), беседы (картины, иллюстрации) в соответствии с комплексно-тематическим планированием. С целью реализации образовательной области была оформлена рекреационная зона сказок. Основные направления деятельности по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся. Для повышения компетентности педагогов в вопросах нравственно-патриотического воспитания детей разработаны и реализованы планы работы на 2020 год: участие педагогов в реализации проектов, консультации, семинары, совместные экскурсии по достопримечательностям Ростовской области.

Адаптация воспитанников к условиям ДОО важный момент в реализации образовательной программы. За август-октябрь 2020 количество воспитанников прибывших в ДОО -11. Результаты исследования:

количество детей подлежащих обследованию: 11 детей

количество обследованных детей: 11 детей

уровня адаптации (количественный анализ уровней адаптации):

высокий уровень адаптации - 63% (7 детей)

средний уровень адаптации – 27% (3 ребенка)

низкий уровень адаптации - 10% (1 ребенок)

незавершенный уровень адаптации – отсутствует

Период социальной адаптации детей в МБДОУ осложняется тем, что дети прибывают в дошкольное образовательное учреждение в период всего учебного года. Для разрешения проблем связанных с адаптацией детей к детскому саду была проведена следующая работа: индивидуальные консультации с родителями с использованием материала по проблеме адаптации детей к детскому саду (материал для консультации подготовлен в компьютерной программе Microsoft PowerPoint, а также в форме распечатанного альбомного материала). Индивидуальные и групповые занятия с детьми. Индивидуальные консультации для воспитателей.

В июле 2020 года педагоги МБДОУ проводили обследование воспитанников старшего дошкольного возраста 6-7 лет на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 8 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на

выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Программа обеспечивает готовность воспитанников к обучению в школе.

Важным показателем результатов работы ДООУ является здоровье детей. Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму работы, расписанию образовательной деятельности, соблюдению санитарно-гигиенических норм. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы. Проводится комплексная диагностика уровня физического развития и состояния здоровья дошкольников. Мониторинг показателей состояния здоровья детей в конце года, владения двигательными действиями, физической подготовленности выявил позитивные изменения.

В МДОУ медицинское обслуживание осуществляется на основе договора «Об организации медицинского обслуживания муниципальных образовательных учреждений» с МБУЗ «ЦГБ» г. Гуково (лицензия ЛО-61-01-007588 от 13.02.2020 года) Медицинское обслуживание детей осуществляется врачом-педиатром и медицинской сестрой. ДООУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей, и работников ДООУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 87%. Медицинский персонал наряду с администрацией ДООУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарногигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания. Дети, посещающие ДООУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДООУ оказываются бесплатно.

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми детского сада за 2020 год, в сравнении с 2019 годом показал, что, комплекс проводимых мер по снижению заболеваемости и созданию единого здоровьесохранного пространства реализован на достаточно высоком уровне. Число пропусков детей дошкольного возраста по болезни значительно уменьшилось с 1835 дней до 1781, но незначительно увеличилось количество случаев заболеваний с 213 до 234. Значительно увеличилось в целом по ДООУ количество случаев заболеваний ОРВИ с 146 до 172 случаев, а количество случаев заболеваний ангиной с 4 до 3 и количество бронхитов с 19 случаев до 14 случаев снизилось. Уменьшилось количество случаев заболевания на одного ребёнка с 25 до 20. Снизилась продолжительность одного заболевания с 8,6 дней до 7,6 дней в 2020 году. Итого общая заболеваемость за 2020 год по сравнению с 2019 годом заметно снизилась.

Педагогический коллектив строит свою деятельность по здоровьесбережению путём совершенствования системы физкультурно-оздоровительной работы с учетом состояния здоровья каждого воспитанника через:

- ☀ - соблюдение режима дня;
- ☀ - укрепление здоровья средствами физического воспитания;
- ☀ - развитие двигательной активности;
- ☀ - закалывающие процедуры;
- ☀ - организацию питания.

На основании бесед с родителями, наблюдениями поведения ребенка в группе, медицинских показаний вырабатываются рекомендации для каждого ребенка. В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении в детский сад поэтапный прием детей в группу, с учетом возраста, пола, состояния здоровья и индивидуальных особенностей.

Одним из факторов, обеспечивающих гармоничный рост, полноценное физическое и нервно-психическое развитие детского организма, устойчивость к действию инфекций и других неблагоприятных воздействий окружающей среды является организация рационального питания ДОО. В рационе питания детей отмечается дефицит по белкам, микроэлементам, минеральным веществам при избыточном количестве углеводов, насыщенных жиров. На сегодняшний день можно констатировать улучшение питания: обеспечивается бесперебойное финансирование питания, соблюдаются натуральные нормы.

В МБДОУ 4-х разовое питание. Основными принципами питания в детском саду являются:

- обеспечение достаточного поступления всех питательных веществ;
- соблюдение режима питания;
- выполнение правил технологии приготовления блюд.

График выдачи готовой пищи соответствует возрасту детей и режиму дня. Меню пишется совместно с заведующей, медицинской сестрой и поваром и заведующей хозяйством. При составлении меню используются технологические карты блюд в ДОО. Все продукты доставляются свежими, качественными с выдержанным сроком реализации. Суточные пробы хранятся в специально отведенном месте в холодильнике. При отсутствии тех или иных продуктов производится замена по таблице. Соблюдается питьевой режим, а в 10.00 часов детям даются соки, фрукты, кисломолочные продукты. За качеством пищи, ее приготовлением, раздачей и нормой осуществляется постоянный контроль со стороны администрации, медицинского работника и бракеражной комиссией. Оформляется вся необходимая документация в соответствии с нормативными документами.

Дети с хроническими заболеваниями берутся на диспансерный учет, проводятся осмотры всех воспитанников узкими специалистами. Ежемесячно и ежеквартально

проводится анализ заболеваемости.

Эффективность работы по укреплению физического здоровья детей зависит от системы физкультурно – оздоровительных мероприятий, проводимых в ДОУ, которые предполагают:

1. Создание оптимальных санитарно – гигиенических условий. Общее санитарно – гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям госсанэпиднадзора (питьевой, световой, воздушный, тепловой режимы поддерживаются в норме).
2. Организация рационального питания
 - используется разнообразный ассортимент продуктов
 - расход продуктов питания проводится в соответствии с нормой
 - соблюдается режим питания
 - проводится витаминизация пищи
 - соблюдается технология приготовления пищи
 - используется индивидуальный подход к ребенку
3. Соблюдение правильного режима дня
 - правильное распределение умственной и физической нагрузки
 - соблюдение двигательного режима
 - рациональная организация режима детской деятельности, использование динамических, физкультурных и эмоциональных пауз.
 - индивидуальный и дифференцированный подход к детям.
4. Проведение закаливающих процедур
 - воздушные ванны
 - солнечные ванны
 - облегченная одежда
 - соблюдение сезонной одежды
 - босохождение с элементами корригирующей гимнастики
 - прогулка на свежем воздухе
 - сон без маек
 - утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения, корригирующая гимнастика
 - использование массажеров
 - водные процедуры: обширное умывание, полоскание горла водой комнатной температуры с использованием трав, чистка зубов, мытье ног после прогулки, утренний прием (начиная с младшей группы) на улице в любое время года.
 - соблюдение температурного режима и режима проветривания.
5. Проведение неспецифической профилактики вирусных заболеваний
 - фитотерапия
 - витаминизация пищи
 - прием фитонцидов
6. Проведение и организация

- физкультурных занятий
- физминуток
- спортивных игр
- физкультурных досугов, праздников
- зарядки
- индивидуальной работы.

Педагоги делают так, чтобы закаливающие процедуры вписывались в каждый элемент дня и проводились на положительном фоне на основе научных принципов, учитывая двигательную нагрузку в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей.

Воспитатели организуют среду в которой находится ребенок, чтобы она:

- обеспечивала безопасность жизни
- способствовала укреплению здоровья и закаливанию организма
- способствовала развитию детей
- опиралась на личностно – ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка.

Для проведения занятий имеются музыкальный зал совмещенный с спортивным, спортивная площадка на территории ДОУ, необходимые пособия и оборудования для организации физкультурно – оздоровительной деятельности детей.

Оздоровительную направленность определяет медицинский комплекс. В него входят:

- медицинский кабинет,
- изолятор

Проведение физкультурно – оздоровительной работы в системе дает положительные результаты по снижению заболеваемости. Работа воспитателя по физической культуре улучшает показатели развития основных видов движений, намечается тенденция на улучшение навыков и умений различных видов бега и ходьбы.

В каждой группе созданы условия для воспитания и развития детей во всех видах деятельности: художественно – продуктивной, игровой, конструктивной, двигательной.

Предметно – развивающая среда групповых помещений динамична, эстетически оформлена, соответствует методическим требованиям и потребностям детей определенного возраста. Начиная с группы раннего возраста, ее организация и оснащение приведены в соответствие с требованиями инновационной программы «От рождения до школы». В группах младшего возраста подбор игрового, дидактического материала направлен на сенсорное развитие детей, формирование навыков речи и познавательное развитие. Развивающая среда создается с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Подбор дидактических материалов, игр, пособий, детской

литературы учитывает особенности разноуровневого развития детей и помогает осуществить необходимую коррекцию для позитивного продвижения каждого ребенка. В целом окружающая ребенка среда позволяет ему проявить пытливость, любознательность, познавать окружающее без принуждения, стремиться к творческому отображению познанного. В условиях развивающей среды ребенок реализует свое право на свободу выбора деятельности.

Для обеспечения более высокого уровня интеллектуального, физического, психического, эмоционального и личностного развития детей администрацией, сотрудниками, родителями уделяется большое внимание созданию материально – технических условий.

В каждой возрастной группе созданы условия для проведения воспитательно – образовательной работы. Подобран необходимый материал и оборудование для игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной и других видов деятельности. Расположение игр, игрушек, мебели удобно для детей. Оборудование подобрано соответственно возрасту детей. С помощью родителей приобретены и изготовлены современные пособия, игрушки, мебель, отвечающие санитарно – гигиеническим и современным требованиям.

В каждой возрастной группе имеется мини-центр спорта. Ему уделяется особое внимание, там дети могут свободно поиграть с кеглями, мячами, обручами, походить босиком по контактному коврику.

Для развития познавательной активности создаются разнообразные центры:

- центр конструирования
- центр художественного творчества
- центр театрализованной деятельности
- математический центр
- центр развития речи (литературный центр)
- географический центр
- центр краеведения
- центр ОБЖ.

Во всех возрастных группах созданы зеленые уголки с различными видами растений, календари природы. В дошкольном учреждении оборудован уголок природы, где собраны различные виды комнатных растений.

Для музыкально – эстетического развития детей, театрализованной деятельности имеется современный музыкальный зал с различными техническими средствами, с многофункциональной ширмой.

Многообразие деревьев, кустарников, цветников на территории ДОУ, экологическая тропа, дают возможность наблюдать, экспериментировать во все времена года. Территория всегда содержится в чистоте и порядке.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ

состава семей воспитанников:

Количество семей - 62

Количество родителей – 109

Многодетных семей – 5 (7 детей)

Неполных семей – 10 (14 детей)

Малообеспеченных семей – 2 (2 детей)

Оформлено опекуновство – 0 (0 детей)

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Это подтверждается активным участием воспитанников в соревнованиях и конкурсах разного уровня:

1. Всероссийский творческий конкурс «Новогодние фантазии». Участник: Петренко Виктор, Смоловенко Константин, Крикунова Кира, Тюшков Тимофей.
2. Команда «Пешеходы»- участники КВН по правилам дорожного движения, победители в номинации «Знатоки ПДД».
3. Международная олимпиада «Глобус». Дисциплина: ПДД. Гончарь Мария Денисенко Светлана, Крикунова Кира, Никульшин Артем, Сергеева Алиса, Смирнов Никита (участник), Смирнов Никита (призер), Никульшин Артем Дмитриевич (победитель). Хоркина Ева (победитель), Крикунова Кира Алексеевна (призер).
4. Спортивный онлайн-конкурс #яГоТОВГуково среди дошкольных организаций г.Гуково. Победители: Смиловенко Константин, Пономаренко Мария, Крикунова Кира, Никульшин Артем, Азарова Лера, Мищенко Тимофей, Пушной Влад.
5. Всероссийский творческий конкурс «Новогодние фантазии». Участники: Гончарь Мария Кирилловна, Белов Павел Евгеньевич.
6. Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка». Участники: Шевчук Вероника Игоревна, Белов Павел Евгеньевич. Участник: Смиловенко Константин Андреевич, Никульшин Артем Дмитриевич.
7. Всероссийский творческий конкурс «ПДД глазами детей». Участник: Мищенко Тимофей, участник: Денисенко Светлана Евгеньевна.
8. Городской конкурс декоративно-прикладного искусства «Для мамы с любовью!». Участник: Штоколов Глеб. Участник: Васильева Мирослава.
9. Шестой общегородской конкурс православного творчества «Свет рождественской звезды». Участники (родители): Зеленкова Светлана, Кириляк Александра.
10. VI открытый городской конкурс творческих художественных работ в рамках фестиваля «Пасха Красная-глазами детей!» Диплом II степени: Кириляк Ксения, Чибинев Михаил. Диплом III степени: Кириляк Ксения. Диплом участника: Чибинев Михаил. Победители: Кулешов Денис, Зеленкова София.

11. Всероссийская добровольная интернет-акция «Безопасность детей в современном мире». Лауреат-победитель: Зеленкова София.

Вывод: Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. В учреждении создана атмосфера взаимопонимания, любви и уважения к личности каждого ребенка и каждого сотрудника, что обеспечивает положительный психологический настрой для продуктивной педагогической деятельности.

Взаимодействие с социальными структурами

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает на основе договорных обязательств с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников.

Учреждение	Формы работы
Лицей №24	Подготовка детей к обучению в школе Посещение школьных уроков детьми подготовительной группы
Школа искусств имени Глинки	Выступления детей, просмотр концертов.
Детская библиотека Имени Крупской	Посещение библиотеки, проведение бесед, праздников по ознакомлению с художественной литературой.
Дом культуры «Гуковский»	Выступления детей, просмотр спектаклей и концертов.
ДДТ	Выступления детей, просмотр спектаклей и концертов.
Музей имени Микулина	Экскурсии в музей, проведение праздников.
Противопожарная Служба РО	Экскурсии, досуги
ОГИБДД ОМВД России в городе Гуково	Проведение акций, экскурсии, выступления на родительских собраниях, совместный досуг.
МБУЗ «ЦГБ»	Осмотр, диспансеризация и вакцинация детей.
ПМПК	Углубленная комплексная диагностика и консультирование особенностей детского развития.
Спортивный комплекс «Прометей»	Посещение оздоровительных занятий по плаванию детьми подготовительной группы

<p>Гуковский казачий юрт Черкасского округа «Всевиликое Войско Донское»</p>	<p>Проведение развлекательных мероприятий , акций, выступления на родительских собраниях, совместный досуг.</p>
---	---

В течение 1 квартала 2020 года старшие дошкольники в рамках заключенных договоров посещали развлекательные, культурно-массовые мероприятия, организованные социальными партнерами. С апреля по декабрь 2020 года взаимодействие с некоторыми социальными партнерами было организовано в дистанционном режиме.

Вывод: В ДОУ созданы условия для организации дополнительного образования обучающихся, расширения их кругозора, социализации в обществе.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники старшего дошкольного возраста 6-7 лет показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В ДОУ была проведена независимая оценка качества образовательной деятельности. В оценивании качества образовательной деятельности принимали участие семьи воспитанников ДОУ. Это позволило сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявить проблемные моменты и принять своевременные меры по коррекции деятельности ДОУ.

С 10.12.2020 по 15.12.2020 года в ДОУ было проведено анкетирование родителей (законных представителей) с целью выявления степени удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг и определения предложений по улучшению работы ДОУ. В анкетировании участвовало 165 родителей воспитанников ДОУ. Результаты анкетирования свидетельствуют, о высоком рейтинге МБДОУ Детский сад №10 «Орлёнок», а именно: - 98% (60 чел.) родителей удовлетворены полностью качеством образовательных услуг в ДОУ и не желают перевести своего ребёнка в другой детский сад, - 2% (1 чел.) планируют перевести ребенка в группу компенсирующей направленности, так как их дети

нуждаются в коррекции речи. В дошкольном учреждении ведется системная работа, направленная на своевременную реализацию плана практических мероприятий по результатам независимой оценки качества. Достигнуты следующие результаты:

- в рамках взаимодействия администрации ДООУ с родительской общественностью обеспечена активность родителей в использовании электронной почты и электронных сервисов;
- обеспечена доступность для инвалидов на территорию и в здание ДООУ за счет приобретения специальных таблиц с рельефно-точечным шрифтом Брайля, звуковой и зрительной информации.

Вывод: В дошкольной организации создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДООУ.

V. Оценка кадрового обеспечения

Штатная численность 18,3 ед. Фактическое среднесписочное количество сотрудников в 2020 году - 17 человек. Работают по внешнему совместительству музыкальный руководитель (по 0,5 ставки).

Всего в МБДОУ Детском саду №10 «Орлёнок» осуществляют профессиональную деятельность 5 педагогов.

По итогам 2020 года дошкольное образовательное учреждение на 100% укомплектовано обслуживающим персоналом и педагогическими кадрами.

Образовательный и квалификационный уровень педагогов.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением – Гусарева Елена Леонидовна – имеет высшее педагогическое образование, стаж работы в должности – 11 лет.

Все педагоги, имеют профильное образование:

1 чел. – 20% высшее образование,

4 чел. – 80% - среднее специальное.

Педагоги имеют квалификационные категории:

1 чел. – 20% – первую,

3 чел. -60% – высшую,

1 чел. – соответствие занимаемой должности.

Распределение педагогов по стажу работы в 2020 году

Стаж до 5 лет и более 2 чел.-40%

От 5 лет до 20 – 2 чел.- 40%

свыше 30 лет - 1 чел.-20%

Распределение педагогов по возрасту

Средний возраст педагогического коллектива – 40 лет.

Количество/доля педагогических работников в возрасте 0 чел./0 % до 30 лет

Количество/доля педагогических работников в возрасте 4 чел./80% от 30 до 50 лет

Количество/доля педагогических работников в возрасте 1 чел./20% от 50 лет

В 2020 году большое внимание уделялось вопросу повышения квалификации педагогических кадров. Прошли курсы повышения квалификации 4 чел. – 80 %.

Повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров) за 5 лет: 5 чел./100%

Педагоги детского сада являются активными пользователями Интернет ресурсов и активно используют их в работе, все имеют собственные мини-сайты и активно обмениваются информацией с коллегами.

Повышение профессионального мастерства педагогов осуществлялось на протяжении всего учебного года через: систему методической работы с педагогическими кадрами внутри учреждения: педагогические советы, теоретические и практические материалы, деловые игры, выставки и конкурсы, консультации и др.; участие их в работе городских методических объединений педагогических работников; семинары, информационно-методические совещания, курсовую переподготовку, систематический обзор новинок педагогической литературы и статей профессиональных журналов, работу над индивидуальными планами по самообразованию. В период пандемии педагоги стали участниками онлайн форума-конференции, онлайн конкурсов и вебинаров.

Федосеева Татьяна Евгеньевна.

2. Городской онлайн смотр-конкурс совместного творчества воспитанников и родителей «Пчелка-2020» II место.
3. Участник IV Всероссийской конференции по формированию детского информационного пространства «Сетевичок» 2020 года.
4. Городской конкурс на лучшую масленичную куклу-чучело «Маслена-красавица-2020».
5. Всероссийский творческий конкурс в честь 75-летия Победы «Мои деды ковали победу». Призер.
6. Участник VII Всероссийского онлайн форума-конференции «Воспитатели России»: «Здоровые дети-здоровое будущее».
7. Всероссийский творческий конкурс «Новогодние фантазии». Призер.
8. Прохождение курса вебинаров объемом 30 учебных часов (ВОО «Воспитатели России»)

Синюкова Ирина Валериевна.

10. Участник программы в повышении квалификации по программе дополнительного профессионального образования для преподавателей и педагогических работников дошкольных образовательных организаций «Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении» (72 часа).

- 11.Муниципальный этап областного конкурса дошкольных образовательных организаций «Лучшее праздничное мероприятие, посвященное 5-летию образования команд ЮПИД». III место.
- 12.Участник VII Всероссийского онлайн форума-конференции «Воспитатели России»: «Здоровые дети-здоровое будущее».
- 13.Участник онлайн марафона «Инклюзивное образование. Основные принципы и практическая реализация. Организация комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра» (2 часа)
- 14.Участник онлайн марафона «Инклюзивное образование. Синдром Дауна, физиопсихологические особенности и их влияние на коммуникацию»
- 15.Участник онлайн марафона «Инклюзивное образование. Вариативные модели обучения ребенка с РАС»
- 16.Прохождение курса вебинаров объемом 30 учебных часов (ВОО «Воспитатели России»)
- 17.Муниципальный этап областного конкурса дошкольных образовательных организаций «Инновационный подход к проведению обучающих занятий по ПДД с воспитанниками ДОО»
- 18.Участник информационно-обучающего вебинара «Развитие речи в детском саду»
19. Участник вебинара «Роль интерактивных игр в развитии ребенка»
20. Всероссийский конкурс «Амигуруми...Вязаные радости». Призер.
21. Обучение по программе дополнительного профессионального образования «Информационные технологии в образовании» по проблеме: «Конструирование мультимедийной развивающей среды ДОУ как условие эффективной реализации ФГОС дошкольного образования» (72 часа)

Мержанова Анна Александровна.

5. Участник шестого общегородского конкурса православного творчества «Свет рождественской звезды».
6. Участник экологического образовательного проекта «Чистые игры»
7. Городской смотр-конкурс совместного творчества воспитанников и родителей «Пчелка-2020». II место.
8. Участник программы дополнительного профессионального образования для преподавателей и педагогических работников дошкольных образовательных организаций «Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении» (72 часа)
9. Прохождение курса вебинаров объемом 30 учебных часов (ВОО «Воспитатели России»)
- 10.Обучение по программе дополнительного профессионального образования «Информационные технологии в образовании» по проблеме: «ИКТ-

компетентность педагогов ДООУ как условие эффективной реализации ФГОС дошкольного образования» (72 часа)

11. Слушатель практического занятия регионального тьюторского консультационного центра по внедрению технологии В.В.Воскобовича «Сказочные лабиринты игры». «Использование игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей В.В.Воскобовича в образовательном процессе ДООУ как условия реализации ФГОС ДО»
12. VI открытый городской конкурс творческих художественных работ в рамках фестиваля «Пасха Красная-глазами детей!» Диплом I степени
Кириченко Кристина Викторовна.
22. Всероссийский экологический конкурс «Синицы-озорницы и другие птицы». Победитель.
23. Шестой общегородской конкурс православного творчества «Свет рождественской звезды». Диплом II степени.
24. Участник экологического образовательного проекта «Чистые игры»
25. Всероссийский творческий конкурс «Новогодние фантазии». Участник.
26. Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка». Участник.
27. Всероссийский конкурс «Вот и Пасха, запах воска, запах теплых куличей...». Победитель.
28. II Всероссийский конкурс творческих работ, посвященный 75-летию Победы в ВОВ «Весна Победы- весна жизни!» Победитель.
29. Прохождение курса вебинаров объемом 30 учебных часов (ВОО «Воспитатели России»)
30. VI Открытый городской конкурс творческих художественных работ в рамках фестиваля «Пасха Красная-глазами детей!» Диплом III степени.
31. Всероссийская добровольная интернет-акция «Безопасность детей в современном мире». Лауреат.
32. Участник вебинара «Экологическое воспитание в ДООУ и школе. Знакомство с подвижными занятиями»
33. Участник вебинара «Профессиональное выгорание педагога»
34. Участник вебинара «Обучение в движении- не модный тренд, а необходимость»
35. Участник всероссийского вебинара «Конструктор рабочих программ для воспитателей и специалистов, работающих с детьми раннего возраста» (2 часа)
36. Участник всероссийского вебинара «Проведение коррекционной работы с дошкольниками и младшими школьниками с ТНР с использованием интерактивного материала» (2 часа)
37. Участник онлайн марафона «Коллективная творческая деятельность с детьми»
38. Участник вебинара «Презентация TRIK Studio Junior»

39. Участник онлайн марафона «Как развивать креативность? Коллективная творческая деятельность с детьми. Пластилинография.» (5 часов)
40. Участник онлайн марафона «Двигательная активность малышей дома»
41. Участник онлайн марафона «Игровые технологии и геймификация образования» (5 часов)
42. Участник онлайн марафона «Инклюзивное образование» (4 часа)
43. Участник онлайн форума «Педагоги России: дистанционное обучение»
44. Участник семинара «Быть креативным в XXI веке: модно или необходимо?»
45. Участник семинара «Эмоциональное выгорание-реалии нашего мира»
46. Участник семинара «Дистанционные технологии дошкольного образования»
47. Участник семинара «Как развивать креативность? Зарядка для ума: работа с образами»
48. Прохождение творческих мастер-классов по теме «Применение современных материалов и технологий в организации художественного творчества детей» (3 часа)
49. Участник авторского семинара «Новая педагогическая технология- ТИКО-МОДЕЛИРОВАНИЕ! Конструктор ТИКО!» онлайн форума «Педагоги России: дистанционное обучение»
50. Участник международной обучающей программы «Применение художественных материалов и новых технологий в детском творчестве»
51. Участник мастер-класса по вопросам организации работы в ДОО в рамках регионального этапа Форума «Педагоги России: инновации в образовании» по теме: «Три компонента заботы о детях: Питание по СанПин, здоровье, развитие по ФГОС ДО»

Юрченко Ольга Николаевна.

6. Прохождение курса вебинаров объемом 30 учебных часов (ВОО «Воспитатели России»)
7. Участник вебинара «Роль интерактивных игр в развитии ребенка»
8. Всероссийский конкурс «Амигуруми... вязаные радости». Призер.
9. Участник онлайн марафона «Инклюзивное образование. Вариативные модели обучения ребенка с РАС»
10. Участник онлайн марафона «Инклюзивное образование. Синдром Дауна, физиопсихологические особенности и их влияние на коммуникацию»
11. Участник онлайн марафона «Инклюзивное образование: основные принципы и практическая реализация. Организация комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра»

В связи с пандемией обучение проходило в онлайн режиме с участием педагогов в семинарах, марафонах, мастер классах

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Дошкольное учреждение полностью обеспечено необходимыми современными средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В дошкольном учреждении образовательная деятельность осуществляется в групповых помещениях, оборудованных в соответствии с требованиями СанПиН и ФГОС ДО. Все группы оснащены необходимым материально-техническим оборудованием, разнообразным игровым материалом с учётом. Оборудование имеет сертификаты качества и отвечает педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям. В дошкольном учреждении в методическом кабинете оборудовано рабочее место для педагогов с обеспечением доступа к информационным системам. В музыкальном зале ДОУ установлено интерактивное оборудование для проведения воспитателями занятий с детьми. Администрация дошкольного учреждения в управленческой деятельности использует в работе материалы интернет – ресурса «Система образования» по 3 направлениям: «Госфинансы», «Образование», «Кадры». Педагогическими работниками в дошкольном учреждении при проведении занятий активно используются электронные образовательные ресурсы. В работе педагогов наиболее востребованы и используются на практике материалы методического сопровождения, размещенные на: - портале для воспитателей «МААМ.RU» - сайтах «Воспитателям. ru», «Инфоурок», «Дошколенок.ru», «1 сентября» - сайте «Педсовет. Персональный помощник педагога» - Учительский портал – международное сообщество учителей. Раздел дошкольное образование» - интернет канале YouTube. Организация образовательной деятельности не предполагает организацию доступа воспитанников к электронным образовательным ресурсам и персональным компьютерам. Библиотека, как структурная единица - отсутствует, в методическом кабинете создан специальный библиотечный фонд методической литературы и детской художественной литературы, необходимый для реализации ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Вывод по данному разделу самообследования - учебно-методическая база учреждения позволяет в полной мере обеспечивать качественную организацию образовательной деятельности и реализацию образовательной программы дошкольного образования

VII. Оценка материально-технической базы

Детский сад располагается в кирпичном здании, построенном в 1953 году, ввод в эксплуатацию после капитального ремонта в 2013 году. Здание детского сада светлое, имеется централизованное отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки: спортивная площадка; 3 прогулочных

участков, соответствующих СанПиН, оборудованных верандами, игровым оборудованием, песочницами, столами со скамейками.

В детском саду 3 групповых помещения. В состав группового помещения входят приемная, игровая, спальня, туалетная комната.

Материально-техническая и развивающая среда МБДОУ Детский сад №10 «Орлёнок» соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

Групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

Художественно-эстетическое направление работы проходит в *музыкальном зале* и группах.

Двигательная деятельность осуществляется в *музыкальном зале* и на *спортивной площадке* территории детского сада.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в *методическом кабинете*, где имеется необходимая литература, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

В ДОУ также функционируют: кабинет заведующего, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, изолятор на 1 койко-место, ингаляторий, зимний сад.

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности: установлена тревожная кнопка с выводом на пульт охраны 01, имеется план эвакуации людей при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
Образовательная деятельность		
1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования	62
	В режиме полного дня (8-12 часов)	62
	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
	В семейной дошкольной группе	-
	В форме семейного образования с психологическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17
	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	45
	Численность, удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода (в режиме полного дня, в режиме продлённого дня, в режиме круглосуточного пребывания)	62
	Численность, удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	-
	По коррекции недостатков в физическом и психическом развитии	-
	По освоению образовательной программы	62
	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,2
	Общая численность педагогических работников	5
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	-
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	1/20%
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/20%
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	3/60%
Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам, аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников		
	Высшая	3/60%

Первая	1/20%
Численность / удельный вес численности педагогических работников педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	40%
Свыше 30 лет	60%
Численность / удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
Численность / удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	60 %
Численность / удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	100%
Соотношение «педагогический работник /воспитанник»	1/12
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
Музыкальный руководитель	1 внешний совместитель
Инструктор по физической культуре	-
Учитель-логопед	-
Учитель-дефектолог	-
Педагог-психолог	-
Инфраструктура	
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,5 кв.м
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	87 кв.м
Наличие физкультурного зала	-
Наличие музыкального зала	1
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	3 Спортивная площадка

ДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками ПБ, установлена автоматическая пожарная сигнализация, система видеонаблюдения.

В ДОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности: разработан Паспорт антитеррористической защищенности, ПЛАН ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ТЕРРИТОРИАЛЬНЫМИ ОРГАНАМИ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ЗАЩИТЕ ОБЪЕКТА (ТЕРРИТОРИИ)ОТ

ТЕРРОРИСТИЧЕСКИХ УГРОЗ муниципального бюджетного образовательного учреждения Детский сад №10 «Орлёнок».

В дошкольном учреждении ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития и принципов ФГОС ДО. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов, обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов, но имеется проблема в недостаточном оснащении для исследовательской деятельности детей.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Детский сад оснащен 3 компьютерами, 1 из которых имеют доступ к сети интернет.

Вывод: материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований. Приобрести мультимедийное оборудование, позволяющее более эффективно вести процесс обучения воспитанников. Прогулочные участки следует оснастить малыми архитектурными формами.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2020.

Анализ деятельности детского сада за 2020 год выявил успешные показатели в деятельности ДОУ:

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Хороший уровень освоения детьми программы.

- В ДОО сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному росту и развитию.

Дошкольное учреждение эффективно работает, постоянно пополняется фонд детской и методической литературы, пособий и игрушек. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа ДОО на рынке образовательных услуг.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В ходе проведенного анализа деятельности образовательного учреждения, исходя из возникших в 2020 году проблем, определены следующие задачи на 2021 год:

1. Повышать профессиональную квалификацию педагогов посредством курсовой переподготовки, участия в конкурсах профессионального мастерства, прохождения процесса аттестации, обеспечивая тем самым качество образовательных услуг.
2. Продолжить формировать систему информирования участников образовательного процесса о содержании образовательной деятельности по реализации образовательной программы и деятельности ДОО в вопросах охраны и укрепления здоровья, посредством использования дистанционных форм взаимодействия, сети интернет.
3. Продолжить работу в инновационной деятельности, обеспечить качественное участие в реализации региональных, муниципальных проектов (повышение квалификации педагогов, расширение материально-технической базы, вовлечение родителей в реализацию проектной деятельности).
4. Обновить материально-техническую базу в соответствии с новыми требованиями санитарных норм и правил, а также правил пожарной безопасности и охраны труда.
5. Создать рабочую программу воспитания в ДОО, сформировать календарный план воспитательной работы